

公開授課年 班	2 年 3 班	公開授課教 師	吳錫紘		
公開授課科 目	資訊科技	公開授課日 期	109.11.2	公開授課時 間	14：15～ 15：00
教材來源	翰林版八年級	第?節 / 總節數		5/13	
授課單元名 稱	進階程式設計				
教學目標	1. 了解角色變數的概念。 2. 了解全域變數與角色變數的差異。				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
1. 介紹角色變數的概念。 2. 介紹全域變數的設定。 3. 介紹角色變數的設定。 4. 說明全域變數與角色變數的差別。				10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 15 分鐘	上課表現 作業繳交 學習態度 課堂問答

◆ 共備紀錄表

共備日期	109 年 10 月 28 日(星期三)	共備地點	電腦教室
共備討論內 容	1. 解說並實例展示角色變數與全域變數的概念及差異性。 2. 學生實作角色變數與全域變數的設定。		

◆ 共備教師姓名：

1	陳宏盈	2	
3		4	

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課年班	2年3班	公開授課教師	吳錫紘		
公開授課科目	資訊科技	公開授課日期	109.11.2	公開授課科目	資訊科技
授課單元名稱	進階程式設計				
觀課教師	陳宏盈 張惟鈞				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
1. 了解角色變數的概念。 2. 了解全域變數與角色變數的差異。	1. 觀察學生對角色變數與全域變數的理解情形。 2. 觀察學生實作角色變數與全域變數的積木程式是否正確。

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
1. 介紹角色變數的概念。 2. 介紹全域變數的設定。 3. 介紹角色變數的設定。 4. 說明全域變數與角色變數的差別。	教師實施講述式說明，並配合積木程式講解。 學生實作積木程式	學生專心聆聽角色變數與全域變數功能不同之處，並能實際操作兩種積木角色。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學設計	1. 能擬定具體明確的教學目標	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 能依據目標設計教學活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能合理且有效地分配教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 教學設計適合學生的能力與需要	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	評量項目	評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 能引起學生的學習動機	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能活用各種教學法協助學生學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 能適應學生的個別差異	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. 善用發問技巧並給予適切回饋	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6. 隨時對學生的良好表現加以讚美	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7. 清楚有效的溝通與表達	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	8. 能建立有助於學習的教室常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	9. 課程最後會歸納學習重點	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	


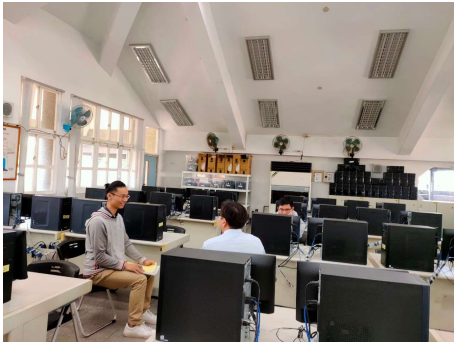
我的學習或回饋

上課中學生能專心聽講、專注學習，理解教材內容後實際操作積木程式亦正確。學生在課堂中有達成學習目標，讓理論與實作兼俱。

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。

彰興國中教師公開授課議課會議記錄表

公開授課 年 班	2 年 3 班	公開授課 教 師	吳錫紘		
公開授課 科 目	資訊科技	公開授課 日 期	109.11.2	公開授課 科 目	資訊科技
議課日期	109 年 11 月 4 日(星期三)	議課地點	電腦教室		
議課教師	陳宏盈 張惟鈞				
議課討論 內 容	<p>一、教學者心得： 經由課本實例解說並展示角色變數與全域變數的概念及差異性後，由學生實際操作Scratch積木程式，以理解角色變數與全域變數有不同的功能與需求。</p> <p>二、觀課者心得及建議： 講解角色變數與全域變數的概念時，能清楚表達兩者不同的功能。並適時讓學生實作積木程式，從做中學以理解兩種變數差異及使用時機。</p>				
成果照片	公開授課照片		議課討論照片		
					
	說明：課堂解說角色變數與全域變數的概念及差異		說明：議課討論及心得分享		

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。