

數學領域二上第 9 單元 (9-4) 教案

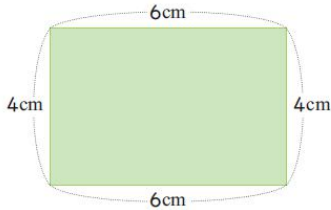
領域/科目	數學	設計者	
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
活動名稱	認識周長		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。（目標 1、3）</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。（目標 2、4）</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。（目標 3、4）</p> <p>D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。（目標 1、2）</p>	
融入議題與其質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 		

● 兒童分組討論、發表。如：

① 4個邊都是3公分，用 $3+3+3+3=12$ ，就能算出正方形的周長，是12公分。

② 知道正方形4個邊一樣長，且一邊是3公分，用 $3 \times 4=12$ ，就能算出周長，是12公分。

● 布題三：這個長方形的周長是幾公分？你是怎麼算的？



● 兒童分組討論、發表。如：

① 將長方形的每個邊相加，就能算出周長。

$$6+4+6+4=20$$

周長是20公分

② 長方形上下或左右的邊一樣長，先將長邊 $\times 2$ 、短邊 $\times 2$ ，再相加，也能算出周長。長方形長邊是6，短邊是4， $6 \times 2=12$ ， $4 \times 2=8$ ， $12+8=20$ ，周長是20公分。

● 試試看：量量看，下圖的正三角形和長方形的周長各是幾公分？

①



②



● 兒童各自解題、發表。如：

① 3個邊都是3公分。

$$3+3+3=9$$

周長是9公分

② 長邊5公分，短邊2公分

$$5 \times 2=10, 2 \times 2=4, 10+4=14$$

周長是14公分

～第四節結束/共5節～

10

● 實作表現

● 參與討論

10

● 實作表現