

分組合作學習輔導紀錄表

僅限本計畫分組合作學習網站提供的輔導委員進行課堂教學研究、教學觀課或觀摩。
 輔導委員名單，詳見「分組合作學習」網站 (<https://cirm.moe.edu.tw/cooperation>) →點選「輔導委員」即可搜尋。

受輔導學校	彰化縣(市)藝術國中(小)		
日期	109年12月25日	19時至12時	參與人數 人
輔導方式	教學領域及科目		
<input type="checkbox"/> 協助觀課與回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(2節) - <input checked="" type="checkbox"/> 國(語)文、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> _____ 語； <input type="checkbox"/> 數學(節)； <input type="checkbox"/> 社會(節) - <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 公民； <input type="checkbox"/> 自然與生活科技(節) - <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 地球科學； <input type="checkbox"/> _____ (節)		
<input type="checkbox"/> 協助備課	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(1節) - <input checked="" type="checkbox"/> 國(語)文、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> _____ 語； <input type="checkbox"/> 數學(節)； <input type="checkbox"/> 社會(節) - <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 公民； <input type="checkbox"/> 自然與生活科技(節) - <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 地球科學； <input type="checkbox"/> _____ (節)		
<input type="checkbox"/> 專題演講	講題名稱： (時數共 小時)		
<input type="checkbox"/> 其他項目	內容：		
諮詢、觀課與回饋記要			
一 音樂和職籃巨星的課文探究，以天信和男方雙軸串接全又書函。 二 上述年紀的教材設計探索指標和課堂小組互動，引導學生學習。 三 量化的分式小組每組4人，量化的要答當課堂即時評量，效果佳。 樂教技巧建立較快節奏，可避免連環連答。			
問題、困難或需要進一步協助之處			
一 分組互動時，學生相互間的互動熱絡和表達有加強空間~遇到不會答或答不好時宜再度討論，多次反覆，似可提升討論深度和熱絡。 二 分組座談，學生距離較遠，如以小組討論或作分組座談，可能更佳。 三 黑板的來經者宜大且宜由學生上台書寫，淡化老師角色。			
對本計畫執行的建議事項			

※請深耕學校於3日內將此表單掃描成電子檔並至「分組合作學習」網站之「深耕學校專區」→點選「表單上傳」完成繳交，以利後續審核，謝謝！

輔導委員(請簽名): 林文臣