

教學反思表-英語

授課教師	卜立行	開班學校	三春國民小學
教學科目	英語	教材單元	第四單元 What' s Wrong?
學生年段	五年級	應到/實到	23/23 人
教學地點	語言教室	日期時間	109 年 12 月 21 日(一) 14:20 ~15:00

一、授課教師反思：

1. 學生先備知識需喚起，部分學生對於所有格的英文單字已不熟悉，需要複習以喚起記憶。
2. 單字的聽讀說寫四大部分，學生對於讀與說的部份需要花較多時間做記憶與背誦，這也是大多數學生的弱項。
3. 學生對於圖卡的呈現有較多的反應，說明互動式的教學以及多元教材的運用對於學習有較大的刺激與反饋。
4. 學生對於單字字尾加上 s 以呈現複數狀態較不易熟記，需要多次練習。
5. 學生對於句型 I have/He has/ She has 的使用不甚清楚，基本上就是對於 have/has 的意思以及何種主詞要使用 have 或 has 的概念不清楚，但透過互動問答則可以解決大多數學生的疑問。