彰化縣頂番國小公開課觀課員回饋表

教學設計及演示者： 蔡佩欣 授課班級：四甲

教學單元： 水生家族 教材來源：康軒四上自然與生活科技

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  學  演  示 | 教學表現 | 優 | 良 | 可 | 教學表現 | 優 | 良 | 可 | 學生反應 | 優 | 良 | 可 |
| 引發學習動機 |  | 🗸 |  | 關注學生學習 |  | 🗸 |  | 上課專注聽講 |  | 🗸 |  |
| 精熟授課教材 | 🗸 |  |  | 達成教學目標 | 🗸 |  |  | 課堂積極參與 |  | 🗸 |  |
| 善用問答技巧 |  | 🗸 |  | 準確掌握時間 | 🗸 |  |  | 完成指定活動 | 🗸 |  |  |
| 教具運用得宜 | 🗸 |  |  | 師生互動融洽 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 教學回饋立即 |  | 🗸 |  | 教學節奏流暢 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 教  學  研  討 | 教學者值得學習之長處 | | | | 自製教具佳，善用猜謎遊戲提高學生學習興趣。 將學習內容統整於一張學習單中，藉由提問確認答案過程中 完成學習旅程。 | | | | | | | |
| 教學者可進一步思考之限制 | | | | 提問後，可試著讓學生提問，學生回答老師，從旁協助提醒。每個水生植物提供一項新知增加學生學習廣度。 | | | | | | | |
| 對學校的回饋或建議 | | | | 課堂進行中老師適時巡視行間，觀看學生學習單書寫情形。 | | | | | | | |

教學日期： 109.10.16 教學時間：11:20-12:00