

五年級上數學【面積】單元教案

學校名稱：彰化縣三春國小

授課年級：五年甲班

任教學科：數學

授課日期：109.12.7

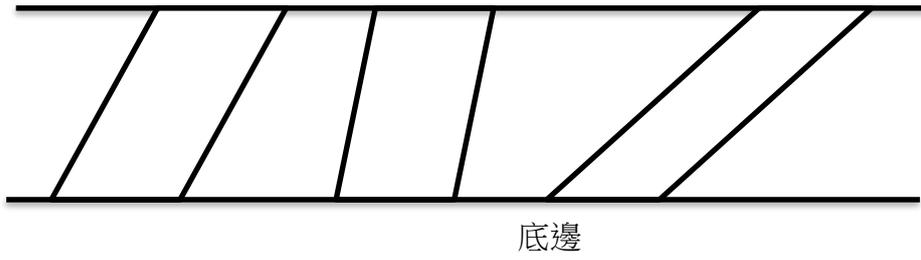
單元名稱：8.面積--平行四邊形各底邊上的高

教學者：施銘山

單元學習活動設計

關鍵 問題	2.怎麼找出平行四邊形各底邊上的高?	
教學 目標	2-1 能畫出平行四邊形指定底邊上的高。 2-2 能利用平行四邊形的面積公式求面積。	注意 事項
導入	學習單圖一為兩條平行線，請你畫出甲、乙、丙3個平行四邊形的高 (用三角板來畫)。	
開展	<p>活動一：底邊上的高</p> <p>根據圖一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高和底邊有什麼關係？(垂直) 2. 高是從哪到哪？(從底邊到對邊) 3. 高一定要在平行四邊形內嗎？ 4. 高是從底邊到對邊的垂直線，圖丙你是怎麼用三角板畫的？(小組討論並上台發表) 5. 請完成圖二的高。 <p style="text-align: center;">老師分別給每組3張小組共同發表圖，請各組討論完成後上台展現， 由全班來判斷正確。</p>	
挑戰	根據剛剛的討論，請畫出圖三所有平行四邊形的高。	
數學 日記	用三角板畫出圖二的高，並列寫出步驟。	

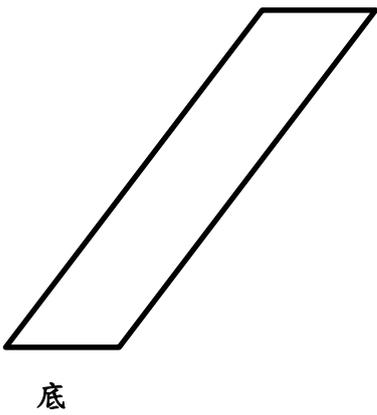
圖一



1. 高和底邊有什麼關係？ ()
2. 高是從哪到哪？ ()
3. 高一定要在平行四邊形內嗎？ ()
4. 高是從底邊到對邊的垂直線，圖丙你是怎麼用三角板畫的？

5. 請完成圖二的高。

圖二



圖三

