

# 彰化藝術高級中學 國文 科 觀課心得與反思

	授課科目	日期	觀課教師
班級：體育五一	國文	109 年 10 月 5 日	林佑貞
		第 二 節	
授課章節：蘇軾 赤壁賦		公開授課教師：黃姝毓 老師	
觀課重點		觀 課 心 得 與 反 思	
<input checked="" type="checkbox"/> 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機		1. 對於任教學科相當精熟，能正確掌握教材內容，並有效連結學生的新舊知識。 2. 教學過程流暢，教師運用圖表吸引學生專注於學習。 3. 教師教授完一部份重點後即引導學生歸納學習重點，並於課堂結束前再次複習該堂課的重點內容。 5. 教學活動進行順暢，學生認真學習，偶有學生分心講話，教師也都適時制止。 6. 進度較落後的學生上課注意力不能集中，影響了其他同學。 8. 教師事先組織教學內容，由淺至深、循序漸進地以口頭配合文字的方式提示學生教材內容重點。	
<input checked="" type="checkbox"/> 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			
<input type="checkbox"/> 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			
<input checked="" type="checkbox"/> 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			
<input type="checkbox"/> 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			
<input type="checkbox"/> 教學活動中融入學習策略的指導。			
<input checked="" type="checkbox"/> 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
<input type="checkbox"/> 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			
<input type="checkbox"/> 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
<input type="checkbox"/> 根據評量結果，調整教學。			
<input checked="" type="checkbox"/> 建立有助於學生學習的課堂規範。			
<input type="checkbox"/> 適切引導或回應學生的行為表現。			
<input type="checkbox"/> 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。			
<input type="checkbox"/> 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			
<input type="checkbox"/> 其他：請說明			

