

109 學年度彰化縣芙朝學校教師專業發長實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課---觀察前會談紀錄表

| | | | | | |
|-----------------|------------------------------|------|-----------|---------|-------|
| 授課教師 | 周育嬋 | 任教年級 | 一、四、六 | 任教領域/科目 | 生活、社會 |
| 回饋人員 (認證教師) | 周育嬋 | 任教年級 | 一 | 任教領域/科目 | 生活 |
| 備課社群(選填) | 芙朝國小教師專業社群 | 教學單元 | 第六單元：新的一年 | | |
| 觀課前會談(備課)日期 | 110 年 01 月 4 日 8：40-9：20 | 地點 | 會議室 | | |
| 預定入班教學觀察/公開授課日期 | 110 年 01 月 07 日 8：40-9：20 | 地點 | 一年甲班教室 | | |

一、

學習目標(含心素養學習表現與學習內容)：

A. 學習表現：

1. 悅納自己：

1-I-1 分享自己及相關人、事、物。

2. 探究事理：

2-I-1 探索生活中的人、事、物。

2- I 5 探究事物的方法及技能，養成動手做的習慣

3. 樂於學習：

3-I 1 願意參與各種學習活動。

4. 表達想法與創新實踐

4-I 1 利用生活與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。

4-I 3 運用生活與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。

5. 美的感知與欣賞

5-I 2 在生活 環境中，覺察美的存在。

B 學習內容：

生活-E-A1 觀察年節有哪些食、衣、住、行。

生活- E A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性，進行創作、分享。

生活- E- B3 美，欣賞 生活中 美的多元形式與表，現， 在創作中覺察美的元素，逐漸發

展。

二、 學生經驗(寒學生先備知識、起點行為、學生特性…等)

在前兩節課中，學生覺察過年在自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀的意義，學習尊重他人，並於生活中實踐。

三、 教師教學教學預定流程與策略：

A. 準備活動：

複習舊經驗及引起動機

B. 發展活動：

製作年節飾品(春聯)

四、 學生學習策略方法

A 團隊合作：學生以複習舊經驗上一堂課的內容。(橘子→大吉大利、全雞→全家福)

B 個人製作：年節飾品春聯

五、 教學評量方式

實作評量：製作春聯→著色飽滿度、撕貼畫配色、撕貼畫色紙貼均勻度。

作業：回家問家長還有什麼年節飾品？

六、 觀察工具：

■表 2-1、觀察記錄表

※觀察工具請一本認證手冊之 105 年版觀察記錄表，於完整記錄一節為原則。

七、 回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110年 01 月 11 日

地點：會議室