

二林高中公開觀課紀錄表(學習共同體版本)

觀課科目：自然

授課教師：王文村

授課班級：701

授課內容：能量塔、陸域生態系

授課日期：110/5/27

觀課者：吳郁銑、田應平

學生互動紀錄

| | | |
|--------------|---------|---------------------------------|
| 對於線上互動系統操作發問 | 回答問題-選擇 | 說明：學生利用系統觀看影片並作答，教師則於後台監看學生學習進度 |
| 回答問題-簡答 | | |

課堂紀錄

| 時間 | 教師學習引導 | 學生學習行為 | 備註 |
|-------------|--|-----------------|------------------------------|
| 5 mins | 引起動機、線上互動系統(edpuzzle)說明 | 聽講及發問 | |
| 7 mins | 能量塔學習影片-影片中安插選擇題或簡答題 | 觀看影片並依照影片講解內容作答 | 互動影片為5分37秒，含作答及部分重放時間估計7分鐘 |
| 16 mins | 陸域生態系塔學習影片-影片中安插選擇題 | 觀看影片並依照影片講解內容作答 | 互動影片為13分48秒，含作答及部分重放時間估計16分鐘 |
| 觀課學習 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容清晰，協助學生習得重要概念 2. 提供適當的練習，以理解或熟練學習內容 3. 利用線上系統做影片互動教學，避免學生在遠端只是播放影片而無學習 4. 運用多元評量方式，評估學生學習成效 5. 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習 | | |

彰化縣立二林高級中學公開授課 訪談紀錄表 (教學教師填寫)

| | | | | | |
|----------------------|--|----|-----|--|------|
| 觀課日期 | 星期 | 節次 | 班級 | 科目名稱 | 教學單元 |
| 110/5/27 | 四 | 7 | 701 | 自然 | 生態系 |
| 觀課教師 | <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____學校_____科教師 觀課教師姓名：吳郁銑、田應平 | | | | |
| 會談紀錄 | 授課教師說明 | | | 觀課教師建議與回饋 | |
| 觀課前 會談 | 1. 學生在家線上學習，難以掌控學習狀況。 2. 利用線上互動系統讓學生邊學邊評量。 3. 教師於後台監看學習狀況。 | | | 1. 自己本身是利用線上同步教學，大部分無法掌握學生即時狀況。 2. 共備時聽到利用影片搭配及時問答方式掌握學生學習狀況，十分期待。 | |
| 觀課後 會談 | 1. 學生使用載具/OS 不同，需處理個別操作上之差異，已於下一堂課全部處理完畢。 2. 學生線上學習缺席或意願低者，因無法面對面，仍待後續處理。 | | | 1. 本次教學結合同步與非同步教學方式，利用自製影片+線上影片及時問答，進行差異化教學與回饋，掌握每位學生當下看完影片回答問題的結果，進行回饋。 2. 有效降低個人於同步教學之狀況。可以引為借鏡，做為參考。 3. 學習後，學生也相繼提問，教師也能夠進行回饋，收到成效。 | |
| 照片記錄 (至少 4 張) |  | | |  | |
| |  | | |  | |

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。 授課教師簽名:_____