二林高中公開觀課紀錄表(學習共同體版本)

觀課科目:自然 授課教師:王文村 授課班級:701

授課內容:能量塔、陸域生態系 授課日期:110/5/27 觀課者:吳郁銑、田應平

學生互動紀錄

對於線上互動系統操 作發問	回答問題-選擇	說明 :學生利用系統觀看影片並做答,教師則於後台監 看學生學習進度
回答問題-簡答		

課堂紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註	
5 mins	引起動機、線上互動系統(edpuzzle) 説明	聽講及發問		
7 mins	能量塔學習影片-影片中安插選擇題或 簡答題	觀看影片並依照影片講解內容做答	互動影片為5 分37秒,含 作答及部分 重放時間估 計7分鐘	
16 mins	陸域生態系塔學習影片-影片中安插選擇題	觀看影片並依照影片講解內容做答	互動影片為 13分48秒, 含作答及部 分重放時間 估計16分鐘	
觀課學習	 教材內容清晰,協助學生習得重要概念 提供適當的練習,以理解或熟練學習內容 利用線上系統做影片互動教學,避免學生在遠端只是播放影片而無學習 運用多元評量方式,評估學生學習成效 安排適切的教學環境與設施,促進師生互動與學生學習 			

彰化縣立二林高級中學公開授課 訪談紀錄表(教學教師填寫)

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元		
110/5/27	四	7	701	自然	生態系		
觀課教師	☑校內教師 □校外教師 觀課教師姓名:吳郁銑、田應平				學校		
會談紀錄	授課教師說明				觀課教師建議與回饋		
觀課 前	2. 利)	用線上互重		掌控學習狀況。 =邊學邊評量。 C。	 自己本身是利用線上同步教學,大部分無法 掌握學生即時狀況。 共備時聽到利用影片搭配及時問答方式掌 握學生學習狀況,十分期待。 		
觀課後	4 4 2. 學	上之差異 。 生線上學習	,已於下一堂	需處理個別操 全課全部處理完 頁低者,因無法	 本次教學結合同步與非同步教學方式,利用自製影片+線上影片及時問答,進行差異化教學與回饋,掌握每位學生當下看完影片回答問題的結果,進行回饋。 有效降低個人於同步教學之狀況。可以引為借鏡,做為參考。 學習後,學生也相繼提問,教師也能夠進行回饋,收到成效。 		
照片記錄	Star E & 200 E C +	80_н3+. (8) ВО_н3+. (8) В (9) (2) ВО_Н3+. (8) ВО_Н3+. (8) В	THE PROPERTY OF STREET OF	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	○ Size x & 20 20 x (
	年日 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	MUDIT-OCCE 范萨 所以中是? 生產者 制能消費者 形成內角度 形成內角度 形成內角度 形成內角度 形成內角度 形成內角度 MUDIT-OCCE 50度中,能量而傳送一篇。5	R有多少傳給下一層?	ž	Fish 立一林高中,70106洪宸琦 S77發析-主物與現場運輸 Grade Video watched Correct responses Time spent; 6 min 75 no 100 s 3 /4 symbols Time die On time - May 27th - 9.47pm Number of times student watched each each section of your vides 1 1 1 2 1 1 1 1 GOOD 0033 0167 0141 02:54 02:22 03:55 04:28 06:08 06:03		

備註:本表請授課教師填寫,合併觀課教師之教學觀察紀錄表後,於每年6月15繳交紙本給領域召集人彙整後,送教務處留存。 授課教師簽名:_____