

領域/科目	國語	設計者	洪淑華
實施年級	二下	教學時間	40分鐘
活動名稱	五、小水珠，去哪裡		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3-1能理解故事的訊息，有適切的表情。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確朗讀文本。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab- I -2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab- I -5 1,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac- I -2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad- I -2 篇章的大意。</p>	
融入議題與其實質內涵	<p>●海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的運用。</p> <p>●環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p>		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版國語二下第五課		
教學設備/資源	<p>●課本、芋頭葉</p> <p>●紙筆</p> <p>●手機閱覽圖片</p>		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 知道小水珠消失的原因是什麼。 知道第二段的小水珠是指露珠，和末段的雨珠不同。 認識水的三態及變化。 認識以相同部件組合成的字。 			

