

109 學年度彰化縣明聖國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>謝梅資</u> 任教年級： <u>一</u> 任教領域/科目： <u>健康與體育/健康</u>					
回饋人員： <u>韓宗俊</u> 任教年級： <u>一</u> (選填) 任教領域/科目： <u>國、數、生活</u> (選填)					
教學單元： <u>男女齊步走</u> ；教學節次：共 <u>6</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節					
觀察日期： <u>110</u> 年 <u>3</u> 月 <u>24</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 以簡單的 OX 遊戲帶入，引導小朋友思考不同身體碰觸的感覺。 2. 用身體地圖的方式帶領孩子認識身體的隱私部位。 3. 結合語文-句子接龍讓學生了解並說出保護自己身體隱私的具體作法。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 用身體遊戲引起動機並將生活情境融入，更能貼近孩子的思路。 2. 運用身體地雷圖讓孩子能更理解身體的隱私部位，並進而建立自我保護的概念。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 除了口頭發表與身體 OX 遊戲的評量方式外，也設計圖表表圈選或著色等多元評量。 2. 給孩子上台發表、分享的機會並給予孩子立即回饋，有正增強與即時觀念澄清效果。 3. 行間巡視即時回饋並調整教學，以提升教學成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 有個人加分與小組獎勵制度，有效管理班及課堂規範。 2. 事實口頭讚美回饋激發學生正向表現。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 以身體遊戲來認識身體隱私部位，除了增加嚴肅議題的趣味性，也提升學習效果。 2. 團體遊戲增添學習輕鬆氣氛，著色活動讓學習繽紛多彩。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣明聖國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	一年忠班	會談時間	110年3月24日第7節
教學科目	健康	教學單元	男女齊步走
教學者	謝梅資	觀察者	韓宗俊

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將嚴肅議題融入輕鬆遊戲中，問題設計貼近學生生活，更能引起孩子共鳴。 2. 教學內容與教學目標相符，且教學內容充實，學習者也有充分練習的機會。 3. 評量過程中有兼顧師生互動與同學互動，促進學生學習。 4. 加分制與口頭獎勵，能適時給學生正向回饋。 5. 適時提醒小朋友課堂規範，維持課堂秩序。
對教學者之具體成長建議	<p>少數學生在遊戲過程中，有故意唱反調引起騷動的情形，課堂上老師選擇忽略，建議課後可以私下個別開導與了解，以利日後課程進行更順暢。</p>

彰化縣明聖國小公開授課. 議課成果記錄表

授課教師：謝梅資 任教年級：一年級 任教領域/科目：健體/健康

觀課教師：韓宗俊

觀課日期：110年 3 月 24 日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

低年級的孩子純真無邪，對於身體隱私權的觀念較為薄弱，太過於嚴肅的教條式宣導，孩子較難理解之外，未必能有效建立正確的自我保護概念。因此課程發想是希望能用生活化的情境帶入，較能貼近孩子的認知能力與日常生活。重點是希望透過遊戲、圖卡劃記與句子接龍方式，引導孩子認識身體隱私部位並且要學會自我保護。

遊戲能讓課程輕鬆帶入，但班級氛圍在輕鬆之餘，少數較難掌控的學生(剛轉來的孩子)的不按牌理出牌，也容易引起騷動。之後可能得私下了解該生狀況，探究行為背後動機並調整策略，方能讓教學效能更提升。

整體來說，透過多元評量方式發現孩子課後對於自我保護的概念有獲得強化，教學目的也算達成了。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

教學者善加利用遊戲與問題的設計，有效引起學生強烈的學習動機。並輔以相關問題提問，學生有回答者可加分，更是提升學生的學習動力。

課程中讓每個學生進行身體地雷圖標示，結合日常生活經驗的情境進行問題思考，加深學生印象，學習效果也會更好。



引起動機活動解說



引起動機-- OX遊戲



小朋友說明身體隱私部位



老師解說如何保護自己的身體隱私



小朋友分享與發表



畫出我的身體地雷圖



老師討論課堂觀察心得