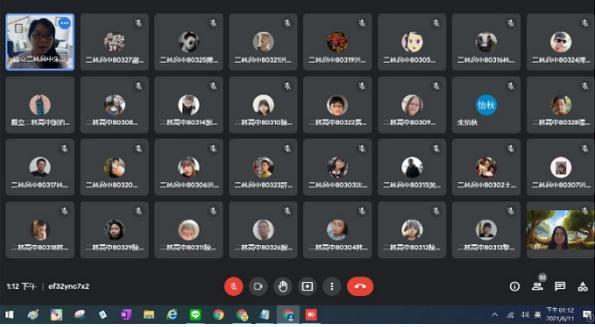
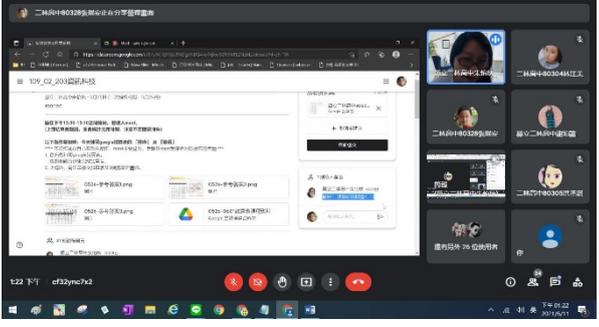
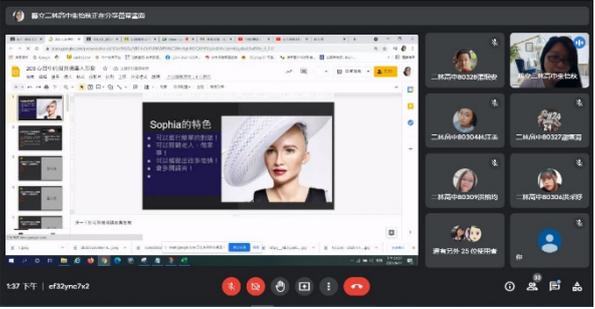
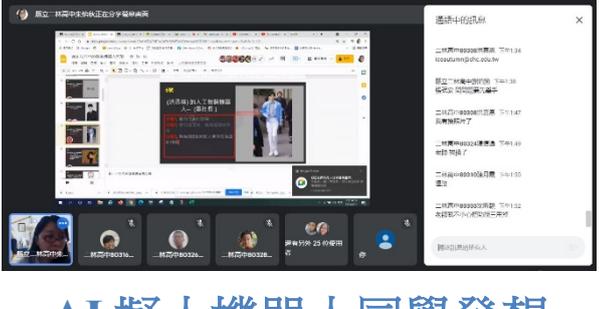


彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
6/11	五	五	203	資訊科技	Google 生活應用&人工智慧介紹
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____ 學校 _____ 科教師 觀課教師姓名： 吳美瑛、謝泊諭				
照片記錄 (至少4張)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;">  <p style="text-align: center; color: blue; font-size: 1.2em;">上課囉！</p> </div> <div style="width: 48%;">  <p style="text-align: center; color: blue; font-size: 1.2em;">由同學示範如何補交作業</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 48%;">  <p style="text-align: center; color: blue; font-size: 1.2em;">AI 擬人機器人 Sophia 介紹</p> </div> <div style="width: 48%;">  <p style="text-align: center; color: blue; font-size: 1.2em;">AI 擬人機器人同學發想</p> </div> </div>				
教學者 心得分享	<p>因為疫情，改為線上教學，原本國二的進度預計為 APP Inventor，考量同學設備不同，有些同學無法製作 APP Inventor 程式，故轉為介紹 AI 的基本概念，包含什麼是 AI、機器學習與深度學習的內涵等。今天是第一次開始講 AI，先看已開發的 Sophia 機器人互動影片，讓學生自由發想自己想要的擬人機器人形象，及具備的功能。使用 google 簡報全班完成作業，方便編輯，也方便欣賞別人的想法及分享自己的作品。下週會補充人類開發 AI，需注意的實際功能及道德約束。</p>				

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年6月15繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: 朱怡秋

彰化縣立二林高級中學公開授課教學觀察紀錄表 (教師專業發展評鑑版)

觀課科目：資訊科技

觀課班級：國二 803 班

教學單元：Google 生活應用&人工智慧介紹

觀課人員：吳美瑛

層面	指標與檢核重點	教學表現事實 - 量化結果 非常符合-----非常不符合				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		5	4	3	2	1
B-2 安排學習情境，促進師生互動。						
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		5	4	3	2	1
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		5	4	3	2	1

備註:資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見:

課堂教學優點: (請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 暖身活動與生活連結，提升學習興趣、增強數位能力。
2. 教師營造溫暖的線上學習環境，學生上課秩序優良。
3. 課程內容安排流暢，講解與示範十分清楚。
4. 教師運用多元評量，掌握學生學習進度。
5. 教師安排搶答活動，提高學生學習專注力。
6. 介紹科技新知，提升學生對於人工智慧機器人的了解與想像。
7. 關心學生操作狀況，給予適切的引導與協助。

備註:修改自孫劍秋教師閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>) 之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研討會觀課紀錄表。

綜合意見:

課堂教學優點: (請說明可供一般教師學習效仿之處)

- 1.老師很有耐心指導學生錯誤的地方,且給予時間進行修正。
- 2.給予學生任務,並於課堂即時回饋。
- 3.給予學生課堂表現的機會非常多。
- 4.有加分機制,加強學生認真上課的意願。
- 5.給予學生足夠時間進行操作練習。

