

彰化縣芙朝國小 109 學年度下學期公開課「語文領域」教案

教學領域	本國語文	教案撰寫	吳桃溫
單元名稱	大自然教室	教學內容	仿寫 1 段對話式短文
教材來源	南一版第二冊 第二課-春雨是 什麼顏色	教學時間	本課共 6 節， 此節為第 6 節(40 分鐘)
教學班級	一年甲班	授課時間	110 年 4 月 27 日/8：40-9：20
學習階段	第一學習階段		
設計依據			
領域 核心素養	國 E-A2 透過國語文學習，掌握對話的問句寫法，透過體驗與實踐，處理日常生活問題。		
素養 呼應說明	文章的內容用對話寫法呈現，能令讀者有身歷其中的感覺。本節課試圖以課文為基礎，並應用已學過過的標點符號，讓學生仿寫對話寫法，希望去除鷹架之後，學生能獨立完成一小段。		
學習表現	6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。		
學習內容	Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		
學習目標	一、學生能認識基本標點符號，逗號，句號，問號，冒號，上引號，下引號。 二、學生能用「我問」寫出問句。 三、學生能用「他說」回答問題。 四、學生能完成簡單的一段短文。		
教學設計			
標點符號認識，對話仿寫			時間
備註			
壹、準備活動 1. 老師問：小朋友，你吃早餐了嗎？ 小朋友回答：我吃飽了。 老師告訴學生，剛才我們就是在進行對話。我們的課文也是對話。 2. 全班複習一次課文 3. 告訴小朋友這節課要練習對話式寫法			5 分鐘

<p>貳、發展活動</p> <p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 把課文第一段第二段影印部分發給學生。 2. 請學生把標點符號圈起來。 3. 請學生發表有哪些標點符號? 4. 老師把標點符號名稱張貼在黑板上,請小朋友到黑板來寫出他找到的標點符號。 5. 再次複習,等一下寫對話短文,就會用到這些標點符號。 	10 分鐘	▲課文影印 ▲標點符號名稱-6種
<p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文內容是作者提出問題,小鳥,蜜蜂,小魚,媽媽回答問題。接下來我們要模仿課文的方式。但是我們只要練習兩個人的對話就可以了。請學生想一想,決定文章內容要用哪兩個人? 2. 教師示範-先口說示範 媽媽問: 小明,你作業寫完了嗎? 小明說: 媽媽,我寫完了。 3. 老師讓學生自由舉手發表來練習問與答。 最後找兩位學生到前面來進行問與答,並將兩位學生的對話寫在黑板上,把標點符號的位置空白,問學生這樣的寫法是否正確? 4. 學生觀察之後,發表。並請學生到前面將黑板上欠缺的標點符號填進去。 5. 全班再檢查一次黑板上的短文,確定正確。 6. 讓學生再次了解標點符號的使用規則。 	10 分鐘	板書 ▲學習單一張
<p>活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 給學生一張學習單(有表格),讓學生自己練習。選定兩個人,一個人問,另一個人回答。如果學生想不出兩個人與對話內容,老師可以提供參考的情境,再練習寫寫看。 	10 分鐘	
<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師總結對話式寫法要注意標點符號的正確使用,可以讓自己的文章更生動。 2. 沒有完成的人利用下課時間繼續完成。 <p style="text-align: center;">本節結束</p>	5 分鐘	