

頂番國小公開課教案設計

授課日期：110.3.3

科目 / 版本	英語/何嘉仁	年級	六年級
單元 / 課	世界地球日	授課節數	1
設計者	林威良		
文本分析 或 策略運用	配合課本Culture &Festivals /Earth Day地球日單元，及課外影片及歌曲，學習並考我們能怎麼幫助地球。應用句型 What can we do for the earth?		
教學資源	課本、學習單、網路影片和網路歌曲		
教學活動			說明 (教具、評 量、教學提醒等)
一 引起動機 觀看影片讓孩子了解地球目前面臨的危機，在觀看地球暖化的嚴重性之後，激發孩子思考如何拯救地球。 二地球日介紹 透過影片及網路資料讓孩子了解地球日的起源和意義。 三分組討論及發表 透過分組方式討論，讓孩子思考如何拯救地球？ 各組派代表發表各組討論之後的意見和方法。 What can we do for the earth?			投影機 Youtube 影片 學生課堂觀看影片 Youtube 影片 學生課堂觀看影片 學生課堂發言與聆聽 訊息擷取與推論

1. plant some trees 2. clean the beach 3. sort the garbage 4. recycle can and bottles 5. other things we can do 四總結 地球暖化日益嚴重，極端氣候正給地球人類和動植物帶來難以承受的衝擊，身為地球的一分子應該挺身而出為保護環境進一份心力。 五參考資料 The world now https://www.youtube.com/watch?v=BOSrJJMEbiw 地球日相關影片 https://www.youtube.com/watch?v=bn8R_XqjI0 地球日相關歌曲 https://youtu.be/AOvcW8l3RzE 礙於國小學生程度有限只聆聽不多做測驗	課本 學習單 課本句型及單字 檢視理解
---	---

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

教學教師	林威良	任教年級	六年級
任教領域/科目	語文/英文	教學單元	The Earth Day
觀課人員	林震翰		
一、教學的優點與特色 網路影片能引起學生高度的興趣，教學過程流暢，學生踴躍參與之外，也確實增進對地球日和地球暖化的嚴重性的了解。 二、教學上待調整或改變之處 1 可以增加節數 2 相關的單字、用詞和句型需要更多時間精熟 三、具體成長方向 1 可以從學生課堂回饋中，不斷修正課程內容與討論深度。 2 學習單方式可改成錄影上傳並網路分享，以提高學習動機。			
成果照片			

