

# 109 學年度彰化縣中興國小教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃筱棋	任教 年級	三	任教領域/ 科目	社會
授課教師	余之瑗	任教 年級	四	任教領域/ 科目	閩南語
教學單元	西北雨	教學節次		共 3 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	110 年 5 月 18 日 14:20 至 15:00		地點	四甲教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 余老師在上課前做了非常充分的準備，課程活動流暢。
2. 語言的學習，激發學生「開口說」的意願，是很重要的 一環！教學者需要思考較多元的活動內容，同時透過反覆的練習，讓學生樂在學習、精熟所學。
3. 今天授課的班級表現大致良好，學生配合度高、發言踴躍，學習的時候充滿歡樂的氣氛，能夠看到學生帶著笑容學習，真的是很棒的一件事！

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 發表活動進行時，有些同學未能及時參與。
2. 部分學生因為周圍同儕的反應而影響學習，調整座位應該 要更留意，同時要因應學生學習情形，更勤於調整座位。
3. 學生表達內容句子太短，老師未能引導把句子延伸，回饋可以再多一點。

一、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	授課教師表示願意協助同儕專業成長，提供經驗分享。	余之瑗	110.06.30
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

二、回饋人員的學習與收穫：

1. 每位教師都有其教學上的方法與技巧，觀課者主要目的在於觀看他人，想想自己，藉由深入的觀察去發現其中可以學習的地方，作為改進參考依據，當然也提供授課老師一些鼓勵肯定和改善的意見。
2. 這堂課中，我們可以感受到授課老師相當的用心，充分運用各個小活動，讓每位學生有機會發表，這些都是值得我們加以學習的地方。