

公開授課 年 班	一年 1 班	公開授課 教 師	張恭就		
公開授課 科 目	公民	公開授課 日 期	109/10/19	公開授課 時 間	第三節
教材來源	康軒版一年級公民	第 1 節 / 3 總節數		第一節/共三節	
授課單元 名 稱	我們都是一家人				
教學目標	1.認識家庭組成及親屬關係是如何形成 2.知道親子之間為什麼互有權利與義務 3.了解為何會產生多樣化家庭生活模式 4.感受家庭功能如何隨社會變遷而改變				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
【第一節】 ◆充實背景知識 一、教師統整歸納第一、二章重點。 二、先進行異質性分組，分成 6 組。 三、運用問題引導學習法之進行流程及步驟與我們都是一家人做問題引導，照流程示範一遍，讓學生具備先備知識： 1.與問題連結(播放劉德華 MV 回家的路)，與本課進行主題連結 2.建立結構(說明家的意義及家的組成，透過民法的規範建立結構) 3.訪查問題(透過回家的路歌詞，了解家的定義與家庭功能) 4.再訪問題 5.生產成果或表現(透過上課提問釐清學生是否理解民法以及家庭功能) 6.評鑑表現與問題(透過回家的路歌詞，請學生歸納家庭的功能) 四、引導學生如何運用資源蒐集資料。				45	一、教師給予舉手同學肯定，並請各組學習問題引導學習之步驟。 二、進行學生及教師自評表。 三、學生進行議題報告。

◆ 共備紀錄表

共備日期	109年10月12日(星期一)	共備地點	語藝中心
共備討論內容	1. 問題引導學習法之進行流程及步驟 2. 親子之間權利與義務如何介紹與先備知識連結 3. 如何生產成果或表現 4. 如何評鑑表現與問題		

◆ 共備教師姓名：

1	黃榆晴	2	楊婷如
3		4	