

單元名稱		頂番水水金招牌		
領域科目		國語、社會	設計者	三年級教師群
年級		三年級	節數	2節
設計理念：		<p>三上的課程設計以「頂番水水金招牌」來構思，共安排 2 節課來進行，第一節課先從影片中了解頂番婆是水龍頭的故鄉，而水龍頭是常見的水五金產品，因此，接著會結合語文，進行水五金聯想活動，讓學生腦力激盪，發揮創意想像。第二節課則繼續第一堂的課程，先進行「撒字卡」活動，透過字卡分類活動，讓學生知道常見水五金生活用品。之後，讓學生進行水五金產品創意發想，以期在學生心中埋下「創意」這顆小小的種子。</p>		
學習重點	學習表現	<p>國2-Ⅱ-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>社1b-Ⅱ-1解釋社會事物與環境之間的關係。</p> <p>社1a-Ⅱ-2分辨社會事物的類別或先後順序。</p> <p>藝3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境</p>	核心素養	<p>國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>社-E-A2關注生活問題及其影響，敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，並思考解決方法。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點</p>
	學習內容	<p>國Bc-Ⅱ-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>社Ca-Ⅱ-1居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。</p> <p>視 P-Ⅱ-2 藝術蒐藏、生活實作、環境 布置</p>		
跨領域或議題		國語、社會、藝術與人文	核心素養	如上
教材來源		自編教材		
教學設備/資源		<p>投影機</p> <p>水五金相關網站：</p> <p>◎彰化縣水五金產業發展協會(04-7722267)</p> <p><a href="http://www.taiwanplumbing.com.tw/about/itemlist/category/137.html">http://www.taiwanplumbing.com.tw/about/itemlist/category/137.html</a></p> <p>水五金相關影片</p>		



<p>舉展覽的主要用意是什麼?</p> <p>(認識在地的產業--水五金，期盼產業能延續傳承、轉型、創新。)</p> <p>(4)影片中有說到「水五金」，小朋友知道什麼是水五金嗎?</p> <p><b>(二)水五金大聯想</b></p> <p>教師說明『水五金聯想』，並舉例:媽媽的眼淚像關不住的水龍頭。接著請學生進行聯想，完成創作。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>教師總結教師總結頂番婆和水五金關係密切，而水龍頭就是我們最常見的水五金產品之一。</p> <p>~第一節課完~</p>	<p>25</p> <p>3</p>	<p>學生能進行創作，完成學習單</p>
<p><b>學習評量：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生是否能口頭說明頂番婆和水五金的關係。</li> <li>2.學生是否能運用譬喻法進行水五金聯想。</li> <li>3.學生參與撒字卡活動，是否能進行分類，分辨水五金產品。</li> <li>4.活動中，學生是否能發想水五金產品創意造型。</li> </ol>		
<p><b>教學小叮嚀</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師準備字卡時，可以選擇有厚度的紙張或護貝。</li> <li>2. 課堂前可以先對學生分組，以利活動進行。</li> </ol>		

## 教學省思

1. 看影片時，教師須適時暫停說明影片內容或提問，讓學生加深對影片的內容印象。
2. 學生回答第三、四題較不理想，因此建議再讓學生看一次第三、四題的段落影片，對於學生來說比較容易聚焦，也比較能夠了解。
3. 進行「水五金聯想」創作學習單學生是有困難的，可以引導學生回想二年級學習過水五金的產品（例如：落水管）及提供水五金相關照片，或帶學生到學校水五金故事館參觀，認識更多水五金的產品。

## 成果照片

