

彰化縣頂番國小 108 學年度校訂課程《水五金》實踐方案

單元名稱		水五金－我是小記者		
領域科目		國語、社會	設計者	四年級教師群
年 級		四年級	節 數	3 節
設計理念：		四下課程配合語文學習領域「認識敘述六要素」教學重點，並結合水五金產業題材，運用情境摘要法，讓學生能熟悉此寫作重點，學生運用視訊方式採訪社區中的水五金相關人物，練習摘要、訪談及寫作。透過採訪活動，學生對社區也有更深刻的認識，激發對社區鄉土的認同與關懷。		
學習重點	學習表現	國5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國5- II -6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 社 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 社 3b- II -3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見， 樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。
	學習內容	國Ac-I-2 簡單的基本句型。 國Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 社 Cb- II -1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。		
	跨領域或議題			社會
教材來源		自編教材		

教學設備/資源	1. 電子白板(單槍投影機) 2. 新聞報導範例紙本 2 份—「王翔鴻」和「潘進吉」的相關報導。(取材大紀元新聞) 3. 學習單：新聞追追追(1)(2)(3)。 4. 相關網頁、參考資料如下： (1)永不放棄的研發達人—王翔鴻 (2)潘進吉勇敢逐夢 創造水龍頭故鄉 (3) 潘進吉 30 年堅持 打造 MIT 衛材精品奇蹟 https://www.youtube.com/watch?v=kMs0f5PntwU 5. 其他補充： 彰一興實業 勇於創新重建水龍頭王國榮光 勝泰衛材打造水五金精品 競逐國內外市場 https://www.businessweekly.com.tw/business/indep/35047
學習目標	1.閱讀文本，認識家鄉產業重要人物的事蹟。 2.應用提問策略，了解家鄉重要經濟產業的發展現況。 3.應用情節摘要法，描述家鄉產業人物的事蹟，進而學習創新、克服困難的精神。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註：學生學習情形
【第一節課】 1. 課前事先發下「王翔鴻」的人物報導，請學生先在家自行閱讀。 2. 教師以「王翔鴻」報導內容，進行提問，提示並示範請學生書寫在新聞追追追(1)學習單中。 3. 教師示範運用情節摘要法，以投影機螢幕顯示學習單(1)，	5 5	能自行閱讀 仔細聆聽並回答老師提問

將報導人物進行摘要。	20	完成學習單(1)
(1)簡單介紹「王翔鴻」的背景。		
(2)他想要做什麼?		
(3 在過程中，碰到什麼困難時，又採取什麼解決方式?		
(4)影響為何?		
4. 學生將文句寫成文句通順的摘要。	10	
【第二節課】		
1. 發下「潘進吉」的人物報導，亦請學生先在家自行閱讀。	5	能自行閱讀
2. 接著發下新聞追追追(2)學習單，每組一張，分組討論， 讓學生填寫學習單，全班分為 6 組，討論「潘進吉」的 報導。事先做好分組安排，注意同一小組內的成員程度， 每一組內均有低成就和高成就的學生，可以互相學習指 導。	10	能參與討論 口頭發表
3. 學生口頭發表摘錄出的重點。	10	完成學習單(2)
4. 完成學習單(2)。	5	
5. 觀看影片：潘進吉 30 年堅持 打造 MIT 衛材精品奇蹟 https://www.youtube.com/watch?v=kMs0f5PntwU 看完影片後，學生討論影片 5W1H 要素，進行情節摘要。	5	
6. 口頭發表觀看影片內容。	5	口頭發表
【第三節課】	5	

1. 教師講解訪問他人需要注意的事項以及各項工作安排。 2. 運用 5W1H 要素，學生事先分組並討論，擬定所要提問的 5 道題目。 3. 學生發表並練習訪問題目。安排學生以拍攝影片的方式，詢問水龍頭工廠相關人員進行訪問。 4. 水龍頭工廠相關人員亦以影片拍攝回答問題。 5. 整理相關問題回答內容並歸納重點。	5 10 10 10 5	學習單(3) 能認真討論題目 能清楚說出訪問題目及注意禮貌 能歸納重點
學習評量： 1. 能依照老師提問，運用敘述文六要素，擬定報導人物的重點。 2. 運用情節摘要法，將報導人物進行摘要。 3. 能上台發表相關問題回答並摘要內容。		
教學小叮嚀： 1. 同一小組內的成員程度，每一組內均有低成就和高成就的學生，可以互相學習指導。 2. 提醒訪問時的應注意的禮節及事項。		