

彰化中興國小二年甲班公開授課
數學領域第四冊(2下) 第9單元 分數

教學者	周佩雯	教學演示	數學第九單元第一節課
單元名稱	第9單元 分數	總節數	共7節，280分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-6 認識單位分數。	領域核心素養 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 具鄂和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。
	學習內容	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	
核心素養呼應說明		透過生活中的情境(切喜餅、分披薩)，讓學生分組討論，探索解決數學問題的方法；並藉由與同學一起分享討論，培養與人合作解決問題的互動關係。	
議題融入	實質內涵所融入之學習重點	人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
	與其他領域/科目的連結	透過扉頁故事敘述瞭解傳統婚禮習俗，並透過切喜餅(平分喜餅)，讓學生透過討論、分享、探究與實踐行動，思考怎麼切才是平分。學生在小組討論時，應該包容別人可能與我們不同的想法，這也是一種尊重他人的表現。	
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1.在連續量的情境中，認識單位分數的意義。 2.單位分數的說、讀、聽、寫、做。 3.認識分子、分母等分數術語。 4.認識單一部分為全部的「幾分之一」。 5.透過圖示做單位分數的大小比較。 	
教材來源教學設鄂/資源		康軒版數學2下課本第9單元 扉頁故事、文本「阿姨要結婚了」、附件圖卡17~24	

第1節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	鄂註
發展活動一 切成幾份？ 1.教師播放扉頁故事動畫—阿姨要訂婚了。	8分鐘	• 評量方式： 實作評量

<p>2.教師提問： (1)桌上的喜餅，各被切成幾份呢？ 【活動一】平分 ·能透過操作，認識「平分」。</p> <p>發展活動二 平分喜餅</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師說明要把一個圓形喜餅，平分給 2 個人。 2.教師請同學觀察課本上圖片甲、乙、丙的分法，是否有平分。 3.教師讓學生拿出附件，將喜餅甲、乙、丙剪開，再疊疊看。 4.學生發表討論操作的結果。 5.教師說明「平分」就是每個人分到的一樣多。 <p>發展活動三 我會平分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師布題 T：把一條緞帶，平分成 2 段，可以怎麼分？T：平分成 4 段，可以怎麼分？ T：平分成 8 段，可以怎麼分？請拿出附件分分看。 2.學生分組討論並實作解題 3.學生發表，老師將結果記錄在黑板上。T：說說看，你是怎麼分的？ S：我把緞帶對摺再打開，就可以平分成 2 段。 S：把緞帶對摺再對摺，然後再打開，就可以平分成 4 段。 S：把緞帶對摺三次，然後再打開，就可以平分成 8 段。 4.教師歸納：平分是每段都一樣長。 5.以做做看為練習題，在課堂書並立即討論。 T：哪些圖卡有平分？觀察看看，再拿出附件比對是否有平分。 6.回家作業指導：習作 p72 	15 分鐘	發表評量 參與討論 課堂問答 紙筆評量
--	-------	------------------------------