

米粉課程觀課紀錄與省思

(1) 108 課綱以「成就每一個孩子——適性揚才、終身學習」為願景，而米粉文化以學生為學習的主體，透過一連串的課程，激發學生對於學習的渴望與創新的勇氣，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，推薦給大家！

(2) 核心素養」是指一個人為了適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。核心素養強調學習不局限於學科知識及技能，而應關注學習與生活的結合，米粉文化課程，活生生的生活結合，並且融入閱讀理解策略進行教學，推薦給大家！

(3) 米粉文化課程，結合生命議題與品德議題，並且是在生活實踐中履行，利用每週五國文領域時間進行滾動修正，是充滿能量的課程。

(4) 米粉文化課程以「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」的生活化情境課程，充滿生命力，並且在進行中會滾動修正，自然而然地加入跨域教學，例如加入綜合領域與社會領域。

(5) 好的開始是成功的一半：開始從盤點資源、願景、教師專長與學生需求等各項情境分析，到規劃設計課程（備課），課程準備與實施，教學的省思與回饋（觀議課），最後課程評鑑與配套措施，是個

滾動修正的歷程，更是充滿生命活力的親師生的一體課程。

(6) **自發、互動、共好的淬鍊**：米粉文化確實是芬園人的代表，米粉文化中代表先人流血流汗的傳承，同時也有許多困境沖激著這一代，我們如何去解決？這就是最活生生的素養導向課程！