

公開授課 年 班	2 年 18 班	公開授課 教 師	林桂微																																				
公開授課 科 目	國文	公開授課 日 期	2020-12-08	公開授課 時 間	15:15~ 16:00																																		
教材來源	康軒版	第?節 / 總節數		5/5																																			
授課單元 名 稱	第七課 愛蓮說																																						
教學目標	1、理解文中三種花卉的象徵涵義，掌握本文以君子為理想人格的主旨。 2、類推事物的象徵意義，並能學習「借物言志」的寫作手法。																																						
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式																																		
壹、引起動機： 一、365 天的生日花語：請學生試著發表自己生日當天的花卉為何？花語又是什麼？（上節回家作業） 如：一月一日 ●生日花：繡球花（Laurustinus） ●花語：希望（Hope） 原產在地中海的繡球花，一向以在嚴冬開花的常綠樹而聞名於世。寒冬時，乍見粉紅色的花蕾和白色的花朵，似乎在告訴人們春天的腳步近了。因此繡球花的花語就是一希望。受到這滿花祝福而生的人，極富忍耐力和包容力。他會帶給許多人希望，自己的人生也非常的豐富。				6 分	口頭評量																																		
貳、發展活動： 一、已經學過本文中三種蓮、菊及牡丹的象徵涵義，試著說說看除了蓮之外，你認為還有哪種植物也可以象徵君子的品德？請舉例說明。																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>植物</th> <th>象徵意義</th> <th>舉 例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">松</td> <td>堅忍不拔</td> <td>松柏後凋於歲寒</td> </tr> <tr> <td>長壽</td> <td>松鶴延年</td> </tr> <tr> <td>竹</td> <td>謙虛、有節操</td> <td>竹解心虛即我師</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">梅</td> <td>高潔、堅忍</td> <td>(1) 冰雪林中著此身，不同桃李混芳塵 (2) 雪虐風饕愈凜然，花中氣節最高堅</td> </tr> <tr> <td>隱逸</td> <td>梅妻鶴子</td> </tr> <tr> <td>蘭</td> <td>高雅</td> <td>空谷幽蘭</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">菊</td> <td>堅貞</td> <td>寧可枝頭抱香死，何曾吹墮北風中</td> </tr> <tr> <td>長壽</td> <td>九月九日，佩茱萸，食蓬餌，飲菊華酒，令人長壽</td> </tr> <tr> <td>隱士</td> <td>一從陶令平章後，千古高風說到今</td> </tr> <tr> <td>蓮</td> <td>君子</td> <td>周敦頤〈愛蓮說〉</td> </tr> <tr> <td>柳</td> <td>隱士</td> <td>陶淵明〈五柳先生傳〉</td> </tr> </tbody> </table>						植物	象徵意義	舉 例	松	堅忍不拔	松柏後凋於歲寒	長壽	松鶴延年	竹	謙虛、有節操	竹解心虛即我師	梅	高潔、堅忍	(1) 冰雪林中著此身，不同桃李混芳塵 (2) 雪虐風饕愈凜然，花中氣節最高堅	隱逸	梅妻鶴子	蘭	高雅	空谷幽蘭	菊	堅貞	寧可枝頭抱香死，何曾吹墮北風中	長壽	九月九日，佩茱萸，食蓬餌，飲菊華酒，令人長壽	隱士	一從陶令平章後，千古高風說到今	蓮	君子	周敦頤〈愛蓮說〉	柳	隱士	陶淵明〈五柳先生傳〉	14 分	以 PPT 播放植物，讓學生搶答
植物	象徵意義	舉 例																																					
松	堅忍不拔	松柏後凋於歲寒																																					
	長壽	松鶴延年																																					
竹	謙虛、有節操	竹解心虛即我師																																					
梅	高潔、堅忍	(1) 冰雪林中著此身，不同桃李混芳塵 (2) 雪虐風饕愈凜然，花中氣節最高堅																																					
	隱逸	梅妻鶴子																																					
蘭	高雅	空谷幽蘭																																					
菊	堅貞	寧可枝頭抱香死，何曾吹墮北風中																																					
	長壽	九月九日，佩茱萸，食蓬餌，飲菊華酒，令人長壽																																					
	隱士	一從陶令平章後，千古高風說到今																																					
蓮	君子	周敦頤〈愛蓮說〉																																					
柳	隱士	陶淵明〈五柳先生傳〉																																					

	離別	長安陌上無窮樹，唯有垂楊管別離			
	女子的腰與眉	(1) 隔戶楊柳弱嫋嫋，恰似十五女兒腰 (2) 人言柳葉似愁眉，更有愁腸似柳絲			
桃	長壽	蟠桃未熟，千歲容與且人間			
	容貌嬌豔的女子	杏臉桃腮			
	與世隔絕的仙境	世外桃源			
	學生、後輩	桃李滿門			
香草	高潔、忠貞	蘭芷變而不芳兮，荃蕙化而為茅			
紅豆	相思	玲瓏骰子安紅豆，入骨相思知不知			
豆蔻	少女	娉娉嫋嫋十三餘，豆蔻梢頭二月初			
二、類文欣賞：					
幽夢影選 張 潮					
天下有一人知己，可以不恨。不獨人也，物亦有之。如菊以淵明為知己，梅以和靖為知己，竹以子猷為知己，蓮以濂溪為知己，桃以避秦人為知己，杏以董為知己，石以米顛為知己，荔枝以太真為知己，茶以盧仝、陸羽為知己，香草以靈均為知己，蓴鱸以季鷹為知己，蕉以懷素為知己，瓜以邵平為知己，雞以處宗為知己，鵝以右軍為知己，鼓以禰衡為知己，琵琶以明妃為知己。一與之訂，千秋不移。若松之於秦始，鶴之於衛懿，正所謂不可與作緣者也。			10 分	課堂觀察 聆聽素養	
參、綜合活動：					
由上述活動，讓學生依生日花語分析自己的性格，從其外觀、動作、習性等各方面聯想、觸發，寫出既可以表現這種花卉的特色，又可以表現自己個性的一篇短文。					
(回家作業指派：寫在聯絡本札記上，100 字)					
	比較項目	外觀	動作／姿態／ 給人感覺	特 性	其 他
	個人特質				
	象徵「花」的特質				
				15 分	短文寫作

◆ 共備紀錄表

共備日期	109 年 9 月 11 日(星期五)	共備地點	學習角
共備討論內容	一、課前 10 分鐘，讓學生就 365 天的生日花語，說說自己生日的花語為何，連結生活經驗。 二、課中介紹文學中象徵君子的品德的其他植物，讓生活經驗類比，接著再導讀張潮幽夢影選文。 三、讓學生依生日花語分析自己的性格，並就其外觀、動作、習性等各方面聯想、觸發，寫出既可以表現這種花卉的特色，又可以表現自己個性的一篇短文。(寫在聯絡本札記上，100 字)		

◆ 共備教師姓名：高亞慧 老師