

彰化縣立彰興國民中學 109 學年度教師教學觀察表

教學者姓名：羅裕雯 科目單元名稱：商周至隋唐的民族與文化 班級：801

觀課夥伴資料：彰化縣立彰興國民中學 丁安邦（體育科）

觀察日期：109 年 10 月 5 日

向 面	觀課參考項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全 班 學 氣 氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生學習均能認真專心。 對於歷史敘述皆頗能投入其中。 老師採用活潑的內容引導學生專注，並隨時與學生互動。	
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學 生 學 程	協 同 學 習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	老師在課堂中的提問，學生多能努力回答，同時能夠與老師有積極的互動；老師也多能關注每位學生的學習狀況。
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發表特殊表現的學生?)	
	個 人 學 習	1. 學習專注	學生在課堂上對於歷史都有高度興趣，因此能夠踴躍參與老師的課堂問題。
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	學 生 學 果	1. 學生學習是否有成效?	一門活潑的歷史課，老師結合相關歷史影片介紹，讓學生能夠融入其中，並且收穫豐富；唯授課時間不足，無法進行影片中內容的深入探討，學生學習思考程度的深化不足。
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			
觀 課 的 心 得 和 學 習	1. 對歷史教學有另一層體驗。 2. 結合相關影音內容，對歷史的吸收絕對有助益。 3. 學習到更多元的教學內容與課題。		

彰化縣立彰興國民中學公開授課觀察後會談記錄表

教學時間：109.10.5

教學年級：八

教學單元：商周至隋唐的民族與文化

教學者：羅裕雯

觀察者：丁安邦

觀察後會談時間：109.10.19

一、教學者教學優點與特色：

1. 內容生動活潑。
2. 學生能夠被內容給吸引。
3. 結合不同媒體的教學內容更有趣。
4. 結合之前學過的內容。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 如果時間允許，可多加強課堂測驗。
2. 如果時間允許，可多在相關影片進行探討與反省

三、對教學者之具體成長建議：

羅老師教學生動活潑，同時內容條理分明。建議如果能夠給學生課堂即時反應，或許會有更好的成效。一門令其他老師也喜歡的歷史課。