

## 彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 國語文 觀課班級： 309

教學單元： 第五冊第二課宋詞選 觀課人員： 陳美玲

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意...非常不同意	
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 ④ 3 2 1	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 ④ 3 2 1	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 ④ 3 2 1	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 ③ 2 1	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 ④ 3 2 1	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 ③ 2 1	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 ④ 3 2 1	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 ③ 2 1	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 ③ 2 1	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 4 ③ 2 1	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 ③ 2 1	
	B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 ④ 3 2 1
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		5 ④ 3 2 1	
B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		5 ④ 3 2 1	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		5 ④ 3 2 1	

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

## 綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 利用預習單：預習是學習很重要卻又容易遺漏的一環，教學者透過書商提供的預習單，在進入課程前讓學生分組翻閱課本找尋答案，不但能引起學習的主動興趣，也可以激發互助合作的精神。
2. 搭配影片銜接主題：第一次段考的課程範圍，以抒情寫景體會為主，較學者於課堂搭配 youtube 影片，讓學生將文字與畫面結合，引發寫作動機。並播放詩詞歌唱節目片段，讓學生了解古典詩詞並非一成不變的學問，而是可以結合生活，共鳴生命。
3. 使用愛的書庫共讀：第三課《人間好時節》也與古典詩詞相關，借用愛的書庫中張曼娟老師的《愛情·詩流域》，讓學生自行閱讀，擴大其閱讀素材，並讓學生透過學習單反思。

觀課教師簽名：



備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。