|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學主題 | | 動物 | 設計者 | 湖西國小 陳秋戎 |
| 教學對象 | | 五年級學生 | 教學時數 | 1節課(40 分鐘) |
| 教學對象分析 | | 學生為五年級學生   1. 已能說出數種常見動物的英文。 2. 已能說出英文數字 1~10。 3. 對環境保護已有初步概念。 | | |
| 教材來源 | | 翰林 Dino on the go 第 6 冊 U3 How many lions are there? | | |
| 設計理念 | | 利用動物主題，引導學生動物棲息地概念，將所知動物用棲息地做分  類;並運用繪本 Eric Carl 的知名繪本「Brown bear, brown bear, what do you  see?」熟悉本課句型，擴充單字，進而著重繪本中作者所表達的動物  保護的觀念，進行用並延伸引導學生思考如何環境保護將觀念落實於  生活中，同時並運用愛學網媒體強化單字句型的學習。 | | |
| 教學內容分析 | | 1.單字:bears, cows, elephants, horses, lions, monkeys, snakes, tigers, turtles, zebras  2.句型:What do you see? I see some turtles. I see a turtle. How many horses are there? There are two horses. There is one horse.  3.phonics 用字:note, boat, low  4.song: What do you see? | | |
| 教學目標 | 十二年國教課綱指標 | | | |
| E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體  及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。   * 1. 2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 | | | |
| 單元具體目標 | | | |
| 1. 能聽懂、跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂、辨識並說出本課動物的單字及句型。 3. 能聽辨本課 O 長母音音組字。 4. 能朗讀本課韻文及吟唱本課歌謠。 5. 能藉由理解動物棲息地概念，並擴及環境保護觀念於生活中。 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節次 | 教學活動流程 | 時間 | 教學資源 | 教學評量 |
| 第一節 | 準備階段 |  |  |  |
| (一) 課堂準備 | 2 分 |  |  |
| 1.請學生使用英文說出認識的動物 |  |  |
| 2.引導學生進行討論: |  |  |
| Where can we see animals? Zoo? |  |  |
| (二) 引起動機  1.觀看民視英語新聞片段”Pandas on Display” | 3 分 | 愛學網  學習萬花筒  動物世界在台北https://tw.voicet ube.com/videos/11 224?ref=knsh |
| 2. Where can we see animals?Where |  |  |
| 將動物分成三類(forest, wetland,  ocean)填入學習單 |  |  |
|  |  |
| 發展階段 |  |  |  |
| （一）達成目標 |  |  |  |
| 1.介紹”肯亞”的國旗及國家特色 | 2 分 | 翰林電子書補充影片 |  |
| （二）主要內容／活動 |  |  |  |
| 1.課文帶讀 | 3 分 | 翰林電子書 P39~43 翰林電子書 P51 | 課堂觀察 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2.以Reading Time 作內容深究 | 5 分 |  |  |
| 3.拼讀及帶讀本課動物單字:bears, | 5 分 | 翰林電子書 P44-45 |
| cows, elephants, snakes, tigers, |  |  |
| horses, lions, monkeys, turtles and |  |  |
| zebras 並歸納複數名詞字尾+s |  |  |
| 4.藉由單字cows 的拼讀引導本課 | 5 分 | 翰林電子書 P48-49 |
| phonics rule： o\_e 、oa 、ow 發 O |  |  |
| 的長母音［O］， |  |  |
| 總結階段 |  |  |  |
| 1.運用starfall 網站做O 的長母音拼 | 3 分 | [http://www.starfa](http://www.starfall.com/n/make-a-word/long-o/load.htm?f)  [ll.com/n/make-a-](http://www.starfall.com/n/make-a-word/long-o/load.htm?f)w [ord/long-o/load.h](http://www.starfall.com/n/make-a-word/long-o/load.htm?f) [tm?f](http://www.starfall.com/n/make-a-word/long-o/load.htm?f)  [http://www.starfa](http://www.starfall.com/n/picture-hunt/long-o/load.htm?f) [ll.com/n/picture](http://www.starfall.com/n/picture-hunt/long-o/load.htm?f)- [hunt/long-o/load.](http://www.starfall.com/n/picture-hunt/long-o/load.htm?f) [htm?f](http://www.starfall.com/n/picture-hunt/long-o/load.htm?f)  愛學網兒童英語樂園第四季 What do you see?(4) [http://stv.moe.ed](http://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=235117) [u.tw/co\_video\_con](http://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=235117) [tent.php?p=235117](http://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=235117) | 紙筆評量 |
| 讀練習。 |  |
| 2.運用starfall 網站做O 的長母音 | 5 分 |
| picture hunt 活動 |  |
| 3.運用愛學網兒童英語樂園第四季 | 7 分 |
| What do you see?(4)影片做動物單字 |  |
| 4.Homework:完成單字習寫 |  |
|  |  |