

公開授課 年 班	2 年 9 班	公開授課 教 師	陳 建 崧		
公開授課 科 目	自然科學	公開授課 日 期	109/10/9	公開授課 時 間	9:15
教材來源	課本. 多媒體	第?節 / 總節數		/ / 3	
授課單元 名 稱	3-1 波的傳播				
教學目標	了解波的分類與形式				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
1. 了解波與物質的差異.				10 min	口說
2. 波的性質				10 min	學生討論
3. 波的差異(橫波與縱波)				10 min	
4. 情境題目				15 min	紙筆

◆ 共備紀錄表

共備日期	109年10月9日(星期四)	共備地點	2F 學習角.
共備討論 內 容	1. 專業知識(課本內容): 難易適中, 用實例回答學生問題而非 2. 班級經營: 依學生能力給予不同程度題目, 用生活化方式讓他們 有共趣		

◆ 共備教師姓名:

1	黃 榆 晴	2	
3		4	

公開授課 年 班	2 年 9 班	公開授課 教 師	陳東霖		
公開授課 科 目	自然科學	公開授課 日 期	109/10/09	公開授課 時 間	9:15
授課單元 名 稱	3-1 波的傳播				
觀課教師	黃榆晴				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
1. 了解波與物質的差異 與波的分類。	1. 是否能貼切日常生活

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
介紹波的分類、 使用口訣介紹週 期波的特徵。	師生互動良好。 教師能運用生 活化例子、即時 解答學生疑惑。	學生能積極參與課堂。 遇惑之處能馬上提問。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目	評量等級					具體意見	
	完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到		
教學 態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	給予學生正向期 待與鼓勵。學生 能建立自信心。 對理化產生興趣。
	2. 事先做好教學準備(含學生課前準備)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學 設計	1. 能擬定具體明確的教學目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教學時間分配 得宜。教學設 計由簡至難。 深入淺出。
	2. 能依據目標設計教學活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能合理且有效地分配教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 教學設計適合學生的能力與需要	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	評量項目	評量等級					具體意見	
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到		
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源 2. 能引起學生的學習動機 3. 能活用各種教學法協助學生學習 4. 能適應學生的個別差異 5. 善用發問技巧並給予適切回饋 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	面對學生提問，以生活化例子解釋，用肢體語言具象化來解釋抽象的「能量」概念，俾學生理解。	
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		對不同程度之學生，要求達到不同層次的學習目標。

我的學習或回饋

課堂初始即給予學生信心喊話，建立自信心，增加學習意願；面對學生困惑之處，給予正向回應；下課前的例題練習，依題目難易度，請不同程度學生作答。能看見每個學生不同的亮點，增加參與意願。

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。

公開授課 年 班	2 年 9 班	公開授課 教 師	陳 建 輝		
公開授課 科 目	自然科學	公開授課 日 期	109/10/09	公開授課 時 間	9:15
議課日期	109年10月8日(星期四)	議課地點	學習角 2F		
議課教師	黃 榆 晴				
議課討論 內 容	<p>一、教學者心得：站在觀課老師立場，可以去思考教材對於學生是否教材份量過多或不足以及由不同科的老師回饋，更能知道是否有貼近日常生活。</p> <p>二、觀課者心得及建議： 以影片、生活化例子、口訣等來介紹課程的學習重點，讓學生透過理解而記憶。</p>				
成果照片	公開授課照片		議課討論照片		
	說明：		說明：		

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。







SHOT ON MI MAX 3
MI DUAL CAMERA

2020/10/8 14:24