

公開觀課紀錄

人體如何消化養分

紀錄日期	109年11月1日 10:00 (115班)	
授課方式	講述教學(搭配板書及自製平面教具—消化系統器官磁鐵自黏教具)	
授課教師	楊賀鈞	
觀課教師	蔡軒如	
觀課心得 與建議	<ol style="list-style-type: none">1. 氣氛營造好，確實吸引學生注意力2. 用自製教具上課講解很清楚，不過尺寸有點小，膽囊看不太到¹3. 有抑揚頓挫，學生不容易睡著 good4. 後半段語速比較快²，有幾個男生跟不上有點恍神	
授課教師 自省	自我省思	<ol style="list-style-type: none">1. 進度較原先規劃慢：學生寫筆記的速度不如預期³，課堂上等待時間過長導致延宕進度2. 胃與胃腺之間的關係講解稍有困難：以板書繪圖講解時學生理解狀況不佳⁴，應增加教具或搭配多媒體資源3. 抽學生上台排列教具的教學效果佳，學生印象深刻，應予沿用
授課教師 省思檢討	檢討	<ol style="list-style-type: none">1. 膽囊圖卡教具為等比例製作，但是因為顏色與黑板相近，容易看不清楚→把圖卡下加墊白色紙張後修整形狀，做出白框效果2. 後半段語速快、3. 學生寫筆記太慢→因為前面等學生寫筆記寫太久，後面為了調整進度以致於語速變快。應多給予學生鷹架，把筆記的大標題和圖片整理成學習單，減少學生上課書寫的分量以加快速度