

彰化縣溪州國中 109 學年度 體育 科公開授課回饋單

| 教學者  | 盧明宗                 | 教學班級                         | 104  | 教學日期 | 109 年 9 月 22 日 |      |    |
|--|---------------------|------------------------------|------|------|----------------|------|----|
| 教學科目   | 體育                  | 單元名稱                         | 拔河   |      |                |      |    |
| 評鑑項目   |                     | 評量等級                         |      |      |                |      | 建議 |
|  |                     | 完全做到                         | 大多做到 | 尚可   | 很少做到           | 沒有做到 |    |
| 教學態度   | 1. 教學態度認真負責         |                              | √    |      |                |      |    |
|  | 2. 態度熱忱與學生互動良好      |                              | √    |      |                |      |    |
|  | 3. 教學準備完善           |                              | √    |      |                |      |    |
| 教學活動   | 引起動機                | 1. 能合適的引起學生的注意力與動機           |      | √    |                |      |    |
|  |                     | 2. 能清楚的敘述、說明課程主題             | √    |      |                |      |    |
|  |                     | 3. 能循序的引導學生進入課程內容            | √    |      |                |      |    |
|  |                     | 4. 教學過程能掌握教學目標               | √    |      |                |      |    |
|  | 教學活動                | 1. 能夠清楚的呈現教學主題               | √    |      |                |      |    |
|  |                     | 2. 能流暢、詳細的表達教學內容             | √    |      |                |      |    |
|  |                     | 3. 講解時能夠適切的聯結學生學習舊經驗增強學生學習動機 | √    |      |                |      |    |
|  |                     | 4. 能夠注意個別學生的學習速度             | √    |      |                |      |    |
|  |                     | 5. 能夠鼓勵學生發問並解答學生問題           | √    |      |                |      |    |
|  |                     | 6. 教學過程能適切分配教學時間             | √    |      |                |      |    |
| 7. 能妥善使用教學媒體及相關資源  |                     |                              |      |      | √              |      |    |
| 結束活動   | 1. 能夠歸納、統整上課內容      | √                            |      |      |                |      |    |
|  | 2. 能夠評估學生對課程的理解狀況   | √                            |      |      |                |      |    |
|  | 3. 能夠預告下次上課進度與評量    | √                            |      |      |                |      |    |
| 溝通技巧   | 1. 能專注傾聽學生的學習反應     | √                            |      |      |                |      |    |
|  | 2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達 | √                            |      |      |                |      |    |
|  | 3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動 | √                            |      |      |                |      |    |
|  | 2. 能掌握評量的時機         | √                            |      |      |                |      |    |
| <p>整體而言，針對這次的教學過程，自我回饋是：<br/>                 掌控學生身體狀況及提升運動技能是教學重要一環，同時在運動過程中能夠學習團體互動共同解決學習上困難，藉此達到課程目標。</p> |                     |                              |      |      |                |      |    |