

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 英文 觀課班級： 105
 教學單元： Where is your bedroom? 觀課人員： 莊富吉

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 . . . 非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 ④ 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 ④ 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤ 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 ④ 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 ④ 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	⑤ 4 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 ④ 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤ 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤ 4 3 2 1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 由學生分組討論題目，較不具考試色彩，學生壓力減低，討論氣氛比平常上課更熱絡。
2. 學生看到句型融入生活會話或影片裡感覺很實際，故較不排斥文法句型的學習。
3. 透過英文小組對話有效擴展學生的單字量。

觀課教師簽名：



彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
109 / 10 / 8	一	三	105	英文	翰林版 Where is your bedroom?
觀課教師	<input type="checkbox"/> 校內教師 <input checked="" type="checkbox"/> 校外教師身分： <u>溪湖國中學校英文科教師</u> 觀課教師姓名：莊富吉				
授課照片					
	說明:各組上來 pk 單字答案			說明:各組小聲討論，不可讓別組聽到	
教學者心得分享	1. 自己會嘗試製作 ppt 或上網抓影片，來輔助文法或句型結構的解說。 2. 會多多善用學生的分組討論或上台呈現討論後的答案，以增加上課的活潑氣氛。 3. 一般課本設計上對聽力練習的部分著重較少，因此藉由透過英語歌曲教唱活動，讓學生能多加練習，也能讓課堂上能有些許活動調劑。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：詹幸祝