

1. 本表包含教師專業發展評鑑與學習共同體兩個版本的觀課與會談紀錄表供本校教師參考，請擇一使用。完成公開授課後繳交紙本資料給領域召集人彙整，請領域召集人於110年6月15日前送至教務處留存。
2. 若教師使用其它類型之紀錄表件，請至少呈現觀課紀錄與會談回饋紀錄。

縣立二林高級中學公開授課教學觀察紀錄表 (教師專業發展評鑑版)

觀課科目:音樂 觀課班級: 103

教學單元:第六課 管弦交織的樂章 觀課人員:陳淑芳

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常符合-----非常不符合
A 課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	5 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 3 2 1
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 4 3 2 1
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 3 2 1
	A-4-3根據評量結果，調整教學。	5 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 3 2 1
B 班級經營與輔導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 4 3 2 1
	B-2安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 4 3 2 1
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 4 3 2 1	

備註:資料修改自105年4月25日臺教師(三)字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見:選用適合的 曲目來介紹弦樂四重奏及管弦樂團

課堂教學優點: (請說明可供一般教師學習效仿之處)

在疫情下用線上上課,有一定的侷限,但在螢幕那端的學生若能把握學習的機會,一樣會有所收穫

選用Mozart Group 這個 團體來介紹弦樂四重奏,很能吸引學生興趣,因為這個團體享譽國際,以幽默有趣的內容搭配美妙的古典音樂,讓音樂廳的觀眾與課堂上的學生能歡樂的欣賞而不覺得無聊,是很不錯的選擇

另外用”青少年管絃樂入門”這曲子來介紹管弦樂團的樂器分類及各種樂器的外型與音色,讓學生更加認識管弦樂團

用管弦樂團位置圖讓學生對於樂團座位一目瞭然

觀課老師:陳淑芳

立二林高級中學公開授課教學觀察紀錄表(教師專業發展評鑑版)

觀課科目:音樂 觀課班級: 103

教學單元:第六課 管弦交織的樂章 觀課人員:游明膳

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常符合-----非常不符合	
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	5 4 3 2 1	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 4 3 2 1	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 4 3 2 1	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 3 2 1	
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 4 3 2 1	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 3 2 1	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 4 3 2 1	
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 3 2 1	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 3 2 1	
	A-4-3根據評量結果，調整教學。	5 4 3 2 1	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 3 2 1	
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 4 3 2 1
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		5 4 3 2 1	
B-2安排學習情境，促進師生互動。			
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		5 4 3 2 1	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		5 4 3 2 1	

備註:資料修改自105年4月25日臺教師(三)字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見:欣賞了許多名曲

課堂教學優點: (請說明可供一般教師學習效仿之處)

曲子的選擇很用心,能吸引學生目光及興趣

1. 有以手機當主角,2.用搖滾巨星麥可.傑克森來介紹莫扎特的音樂,3.以音樂來呈現競速,像賽車一般……等等,在幽默有趣的氣氛下欣賞音樂,是很特別的表演

最後以圖表對照實際交響樂團位置圖,讓學生對樂團更加深印象

觀課老師:游明膳

彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
6/11	五	2	103	音樂	第六課 管弦交織的樂章
觀課教師	<input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____學校_____科教師 觀課教師姓名: 陳淑芳 游明騰				
照片記錄 (至少4張)	<div style="border: 1px solid black; padding: 20px; width: fit-content; margin: auto;"> <p style="font-size: 1.2em;">照片在下一頁</p> </div>				
教學者 心得分享	<p>因為疫情緣故,停止到校改由線上上課,學生匆忙之間來不及帶直笛回家,只好暫停樂器的練習,搭配課程進度,進行弦樂四重奏及管弦樂團的課程內容,透過youtube,選擇適合的曲目,配合講解讓學生更深入認識各種樂器</p>				

備註:本表請授課教師填寫,合併觀課教師之教學觀察紀錄表後,於每年6月15繳交紙本給領域召集人彙整後,送教務處留存。

授課教師簽名: 陳燕_____

109_02_103_音樂 第五課 x Meet - kxf-zcog-nmk x (3) MozART group - Eine kleine world music (Official Video, 2008) x (3) The Best Of MozART x (3) Benjamin Britten - Th x

meet.google.com/kxf-zcog-nmk?authuser=0

正在與 meet.google.com 共用 www.youtube.com 停止 改為分享這個分頁

你正在與所有人分享螢幕畫面 簡報音效 停止顯示

MozART group - Eine kleine world music (Official Video, 2008)

陳淑芳 二林高中70308陳宜榮 二林高中70325謝博丞

二林高中70309陳冠筑 二林高中70327陳育泰 二林高中70323盧玄亦

二林高中70321楊竣傑 還有另外 21 位使用者 你

9:14 上午 | daa57ouo5m

Windows 10 taskbar: 在這裡輸入文字來搜尋, 9:14 上午 2021/6/11

109_02_103_音樂 第五課 x Meet - kxf-zcog-nmk x (3) MozART group - Eine x (3) The Best Of MozART x (3) Benjamin Britten - Th x

meet.google.com/kxf-zcog-nmk?authuser=0

二林高中70322葉... 二林高中70323盧... 二林高中70308陳... 陳淑芳 二林高中70325謝... 二林高中70309陳... 二林高中70327陳... 二林高中70321楊...

二林高中70319陳... 二林高中70318張... 二林高中70317洪... 二林高中70316洪... 二林高中70315林... 二林高中70314林... 二林高中70312蔡... 二林高中70311蔡...

二林高中703... 二林高中70305洪... 二林高中70302李... 二林高中70301吳... 二林高中70303林... 二林高中70307郭... 二林高中70320楊... 二林高中70304...

游明膳 明膳 二林高中70326謝願諺 二林高中70310蔡沛錡 二林高中70324蕭聖諺 你

9:13 上午 | daa57ouo5m

Windows 10 taskbar: 在這裡輸入文字來搜尋, 9:13 上午 2021/6/11