

109 學年度永豐國小教學觀察 (公開授課) - 觀察紀錄表

授課教師：蔡綉鈴 任教年級：二 任教領域/科目：國數

回饋人員：蔡佳擘 任教年級：一 任教領域/科目：國數

教學單元：0 和 1 的乘法；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節

觀察日期：110年 4月 1日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)	
			優良	待成長
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
A 課程設計與教學	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	引起動機，先確認小朋友流暢背誦九九乘法表，有效連結先備知識		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	10 的 3 倍 = 10 有 3 個 = 10 x 3 概念說明清楚。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	呈現飛盤得分教材內容，協助提醒得分概念，特別加強 0 分區計算，很多分仍是 0 分的重要概念。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	0 x 任何數 = 0 任何數 x 任何數 = 任何數 10 x 任何數 = 任何數 10 倍		
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	結合動畫「白雪公主曬太陽」融入教學引導，幫助學習。			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	10 的乘法複習完畢後，帶入 0 & 1 的乘法，循序漸進。			
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				

	<p>A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。</p> <p>A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。</p> <p>A-4-3 根據評量結果，調整教學。</p> <p>A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補充性課程。</p>	<p>◦ 課堂中隨時確認小朋友的專注與否，有效評量及調整問答。</p>
B 班級經營與輔導	<p>B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。</p> <p>B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。</p> <p>B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。</p> <p>B-2 安排學習情境，促進師生互動。</p> <p>B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。</p> <p>B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。</p>	<p>◦ 適切鼓勵小朋友回應。</p> <p>◦ 學習設備熟稔，促進問答效。</p> <p>◦ 師生互動回饋佳。</p>