

1. 利用小組合作方式，進行分類與統計表報讀活動，讓學生加深概念。
2. 在活動進行中，能適時提醒引導不同的分類方式，讓學生有更多的想法與做法。
3. 鼓勵學生踴躍參與及發表分享，小組加分方式可提高成員向心力及專心度。
4. 行間指導關照每個學生的學習。
5. 發現學生學習動機持續時間短，學生完成分類、紀錄、發表應階段確認完成再繼續進行。
6. 發表時學生以找出優點輔助學習相互關注與傾聽，但未完成之組別無法專心，應另想方法幫助學生。
7. 學生學習互相協助與討論經驗尚不足，可以多加練習。

