

1. 對於任教學科相當精熟，能正確掌握教材內容，並有效連結學生的新舊知識。
2. 教學過程流暢，教師運用圖形吸引學生專注於學習。
3. 教師教授完一部份重點後即引導學生歸納學習重點，並於課堂結束前再次複習該堂課的重點內容。
4. 教師於教學過程中適時地走動巡視掌握全班學生的學習情形。
5. 教學活動進行順暢，學生認真學習。
6. 教師事先組織教學內容，由淺至深、循序漸進地以口頭配合文字的方式提示學生教材內容重點。