

| | | | | | |
|-------------|--|-------------|--|-------------|-------|
| 公開授課 年 班 | 一年 5 班 | 公開授課 教 師 | 林斐瑜 | | |
| 公開授課 科 目 | 童軍 | 公開授課 日 期 | 109.10.28 | 公開授課 時 間 | 15:15 |
| 議課日期 | 109 年 10 月 29 日(星期四) | | 議課地點 | 304 教室 | |
| 議課教師 | 童惠欣 | | | | |
| 議課討論 內 容 | <p>一、教學者心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雖然是一年級新生，但經過一個月相處，都已漸漸熟悉彼此，因此整堂課下來，同學都能為小隊榮譽積極表現。 2. 時間掌握部份仍有點美中不足，下回需將小對競賽部份時間縮短。 <p>二、觀課者心得及建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班控技巧佳，整節課熱絡卻不失秩序分寸。 2. 部分過於害羞的同學，老師也都能引導發言。 3. 小隊競賽時間建議可縮短2-3分鐘，增加活動緊張度及掌握時間。 | | | | |
| 成果照片 | 公開授課照片 | | 議課討論照片 | | |
| |  | |  | | |
| | 說明：小隊進行團體討論 | | 說明：課後與童老師進行議課 | | |

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。