

公開授課—教學省思表

授課科目	輔導活動	授課單元	認識校園	授課教師	蔡佳蓓
授課班級	_1年_6班	授課時間	109年_9月_30日第_2_節		
教學面向	檢視內容			自評概述	
學習情境營造	1. 學習環境是否友善支持？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			班級中有部分特殊生，會引導該生進入學習	
	2. 班級教學經營是否促進學習成效？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
	3. 其他：				
教師教學情形	1. 教師是否精熟任教學科領域知識？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			教師對於教學內容熟悉	
	2. 教學活動流程是否適當而流暢？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
	3. 教師是否運用有效教學策略方法？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
	4. 教學活動是否引發學生學習動機？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
	5. 教師是否能關照學生的學習？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
	6. 教師是否能因應實況作出適當的調整（含教學與評量等）？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
	7. 其他：				
教材內容選用	1. 教材內容的選擇是否適當？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			教材為教師自編，配合學習生學習進度	
	2. 教材內容的呈現方式是否適當？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
	3. 教材內容組織邏輯是否幫助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
學生歷程表現	1. 學生是否有發言或討論的機會？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			教師利用回饋機制增進學生學習動機	
	2. 學生是否持續投入參與學習？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
	3. 學生若有學習困難，是否能在課堂獲得解決？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
	4. 學生在課堂學習中的認知層次展現：(可複選) <input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 了解 <input type="checkbox"/> 應用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 創作				
	5. 學生學習成果是否回應教學目標？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
	6. 其他：				
教學省思心得：(請針對觀課教師的專業回饋進行自我檢視，並具體說明未來在教學上可改進之處)					
現場無觀課教師，無法提出相關討論					