

# 彰化縣立和美高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：                      數學                      觀課班級：                      數學 C                     

教學單元：                      3-1 以符號列式                      觀課人員：                      賴品亦                     

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 . . . . . 非常不同意	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 4 3 2 1	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 4 3 2 1	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 4 3 2 1	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 3 2 1	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 4 3 2 1	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 3 2 1	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 4 3 2 1	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 3 2 1	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 3 2 1	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 4 3 2 1	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 3 2 1	
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 4 3 2 1
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		5 4 3 2 1	
B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		5 4 3 2 1	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		5 4 3 2 1	

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

## 綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 進入新概念前，能先確認學生是否已有 $x \cdot x$ 的概念。
2. 用雙胞胎的舉例，以幫助學生理解新概念。

$$3 \cdot 3 = 3^2$$

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立和美高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
109/11/20	五	5	資源班	國文	作文心智圖
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：柯香如老師				
授課照片					
	教導繪製心智圖之功用			課後與香如老師共同討論課堂教學內容	
教學者 心得分享	雖然上學期曾有公開授課的經驗了，但還是會覺得突然教室多一位教師來觀課會感到慙扭，覺得有點奇怪；因此在進行公開授課以前，查看了許多文獻、期刊並參與研習活動以屏除自己對於公開授課教學的誤解與刻板印象；也針對研習講師的建議，於課前與觀課教師稍微說明自己要講述的教學重點以及討論學生的錯誤類型與學習狀況，並選擇自己尚未嘗試過的教學主題、方式等，透過行動研究方式查看學生前後測是否有差異。透過這次的關議課三部曲，我認為這過程中學習到許多，除了了解到關課重點應著重在學生學習情形之外，也讓我不再對於公開授課感到那麼慙扭。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：\_\_\_\_\_

附件 三

\_\_\_\_\_學年度公開觀議課彙整表(由領域召集人彙整)

國文	英文	數學	自然	社會	藝文	健體	科技	綜合

(請勾選)

領域召集人簽章: \_\_\_\_\_

項次	姓名	觀議課日期		繳件資料檢核	授課 教師簽名	備註
1		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
2		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
3		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
4		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
5		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
6		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
7		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
8		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		