

領域/科目	本土語言閩南語文	設計者	本土語言編輯團隊
實施年級	二年級下學期	總節數	共四節，160分鐘
課文名稱	第四課 西北雨		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	核心素養
	學習內容 <small>◎係指相同學習內容出現在不同學習階段</small>	Aa-I-1文字認讀 ◎Ab-I-1語詞運用 ◎Ab-I-2句型運用 Ac-I-1 兒歌念謠 ◎Ac-I-2 生活故事 ◎Bf-I-1 表演藝術 ◎Bf-I-2 藝術欣賞 ◎Bg-I-1生活應對 ◎Bg-I-2 口語表達	
議題融入	實質內涵	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
	所融入之學習重點	生活課程 2-I-2-1 透過觀察與操作，探討人、事、物變化的現象。	
教學設備/資源		CD2、教學電子書、學習單、書後圖卡、雨傘。	與其他領域/科目的連結 生活領域
學習目標			
一、能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口說能力。 二、能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 三、能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。 四、能運用句型「(啥物人)+講+今仔日是(啥物天氣)」做語句加長，強化閩南語應用能力。 五、能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。			

課程教學設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>一、引起動機：看影片激頭殼</p> <p>1.老師先引導學生看課本的四張圖片，想想看，丸仔說的是理由是真的嗎？接著，請同學注意觀看影片。</p> <p>2.搭配教學電子書或掃描課本QRcode，播放影片。</p> <p>3.看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課的主題「天氣」，並藉此進入課文教學。</p> <p>4.搭配俗語:「一兼二顧摸蚶仔兼洗褲」。</p>	15'	<p>態度評量</p> <p>能使用閩南語參與課程討論。</p>
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 活動一：課文認讀</p> <p>1.老師拿出雨傘問學生：「這是啥？咱啥物時陣會用著？（這是什麼？我們什麼時候會用到？）」以引導學生說出「落雨天（下雨天）」或「好天（晴天）」。老師再問學生：「今仔日的天氣按怎？（今天的天氣如何？）」待學生回答後，告訴他們這些天氣的閩南語怎麼說。</p> <p>2.老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念誦指到對應的字。也可播放CD2或教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生讀課文。</p> <p>3.老師解說課文內容、語詞。</p> <p>4.俗語:一兼二顧</p>	20'	<p>口語評量</p> <p>學生能用正確的語音念讀課文。</p>
<p>(二) 活動二：歡樂動一動</p> <p>1.老師播放CD2或教學電子書，指導學生律動，並請學生開口唱誦課文，提升學生對課文的熟悉度。</p> <p>2.教導學生課文律動動作，學生隨著課文一同拍手和拍桌子做律動，藉此熟悉課文。</p> <p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p>	5'	<p>態度評量</p> <p>學生能樂於參與律動唱跳。</p>
<p>(三) 活動三：輕鬆學語詞</p> <p>1.複習本課課文。</p> <p>2.播放CD2或教學電子書，帶領學生聆聽語詞，接著老師領讀，學生複誦兩次，並解說語詞，指導學生正確發音。</p> <p>3.老師拿出預先準備好的語詞圖卡，請學生上臺抽選後，首先念出該圖的天氣，接著回答對圖卡上天氣的喜好，以「佻意」或「無佻意」回答，並說明原因。最後，老師請該生點下一位學生，以前述模式循環。</p> <p>4.視學生程度補充「語詞造句」。</p>	15'	<p>口語評量</p> <p>能正確發音本課語詞。</p>
<p>(四) 活動四：語詞運用</p> <p>1.播放CD2或教學電子書請學生聆聽、念讀「語詞運用」。</p> <p>2.請學生兩兩一組，拿出書後圖卡，輪流抽卡練習本課句型。</p>	15'	<p>口語評量</p> <p>能應用課程所學延長語句，造出適</p>

<p>(五) 活動五：臆謎猜</p> <p>1.播放CD2或教學電子書，請學生聆聽「臆謎猜」後，老師先講解「謎猜」，讓學生猜題。可請學生分組討論答案，最快搶答正確的組別可獲得獎勵。</p> <p>2.透過「謎猜」中押韻及類疊句型的運用，讓學生領略閩南語文之美。</p> <p style="text-align: center;">-----第二節結束-----</p>	10'	<p>當的句子。</p> <p>聽力評量 能理解謎猜內容 並回答謎面。</p>
<p>(六) 活動六：做伙來練習</p> <p>1.複習本課課文及「輕鬆學語詞」的內容。</p> <p>2.依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式並做指導。</p> <p>3.指引學生分組，共同完成本頁練習。</p> <p>4.與學生討論，天氣與衣著的關聯性，並請學生發表自己的看法。</p> <p>5.若有時間，可參考「教學補給站」，補充「佢天氣相關的語詞」。</p>	15'	<p>聽力、口語評量 能應用天氣現象 語詞編纂對話內 容。</p>
<p>(七) 活動七：聽看覓</p> <p>1.播放CD2或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」的內容後作答。老師再公布答案。</p> <p>2.發下學習單（參考P140），指導學生完成。</p> <p>3.檢討學習單，請學生發表答案，再進行討論。</p>	15'	<p>聽力評量 能理解題目並正 確作答。</p>
<p>(八) 活動八：啥人較緊</p> <p>1.學生兩兩一組，各自準備一組書後圖卡。</p> <p>2.兩個人同時出一張圖卡，字面朝上。先說出對方圖卡名稱者，則可以將自己的圖卡交給對方。</p> <p>3.手上最先沒有圖卡的人獲勝。</p> <p style="text-align: center;">-----第三節結束-----</p>	10'	<p>態度評量 能積極參與課程 活動。</p>
<p>(九) 活動九：複習二之1</p> <p>1.播放CD2或教學電子書，讓學生聆聽「複習二之1」後，老師說明操作方式。</p> <p>2.二人一組，共同完成練習。</p> <p>3.老師徵求自願組別，分享氣象主播的內容。</p>	7'	<p>口語評量 能分組完成播報 內容，並流暢發 表。</p>
<p>(十) 活動十：複習二之2</p> <p>1.播放CD2或教學電子書，讓學生聆聽「複習二之2」後完成練習。</p> <p>2.學生分組討論，並派代表回答，請學生用完整的句子表達；老師指導學生能正確以閩南語回答問題。</p>	10'	<p>口語評量 使用閩南語完整 回答問題。</p>
<p>(十一) 活動十一：看圖聽故事</p> <p>1.請學生觀察漫畫出現哪些本單元學習到的自然、天氣現象。</p>	20'	<p>口語評量</p>

<p>2.引導學生逐圖觀察，主角的心情與天氣變化的關聯性。可提問讓學生思考。</p> <p>3.老師播放CD2讓學生聆聽「看圖聽故事」音檔，或播放教學電子書「看圖聽故事」動畫，老師視學生程度切換動畫字幕模式（國/臺/無）。</p> <p>三、統整活動</p> <p>使用教學電子書「語詞總複習」複習本課語詞。</p> <p style="text-align: center;">-----第四節結束-----</p>	5'	<p>能以閩南語回答問題。</p> <p>態度評量 能積極參與課程。</p>
---	----	--