

109 學年度彰化縣舊社國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>詹慧美</u> 任教年級： <u>二年級（潛）</u> 任教領域/科目： <u>潛能班國語</u>				
回饋人員： <u>鄭竹均</u> 任教年級： <u>潛能班</u> 任教領域/科目： <u>國、數、特需</u>				
教學單元：；教學節次：共 <u>6</u> 節，本次教學為第 <u>3</u> 節				
回饋會談日期： <u>110</u> 年 <u>5</u> 月 <u>4</u> 日地點： <u>潛能班教室</u>				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
1. 教師於教學活動中使用互動式 PPT 教材，引發學生學習興趣。上課中說話音量與速度適中，符合學生需求。				
2. 4 位學生於上課中能做適當的回應，並使用各自的方式完成學習進度。能主動舉手發表及上台書寫。				
3. 學生與老師保持良好的互動，並善用增強制。課堂中能依學生反應的情況，適時調整教學內容以及所使用的教具及教法。				
4. 學生能適時協助鄰座學習較為弱勢的同儕。				
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
1. 給學生錯誤回饋時可以多稱讚他主動回答。				
2. 若時間允許，可於課堂結束之前在總結本堂的學習目標 與重點。				
三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標	成長方式 （研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述）	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

C-1-2	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐。	無	無

(備註：可依實際需要增列表格)

四、收穫：

透過觀察前會談、教學觀察、觀察後會談紀錄…等過程，在教學專業成長路上，有了更明確的方向，讓我有成長的機會。感謝老師擔任同組的夥伴，希望藉由具體的成長方式討論，讓老師也能享有教學成長的愉悅與成就。