

# 彰化縣東和國小公開授課共同備課記錄表

【共同備課記錄】

共同備課時間： 109 年 10 月 21 日

	自己備課想法	共同備課調整
<p>教材</p> <p>例如： 核心知識 屬性細節</p>	<p>核心素養：</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>學習表現：</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>學習內容：</p> <p>Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p>	
<p>教法</p> <p>例如： 教學步驟 教學資源</p>	<p>活動一、發表對吸菸的看法</p> <p>1. 請學生發表課前詢問和觀察結果：</p> <p>(1)吸菸的親友們是受到什麼因素影響才開始吸菸的呢？</p> <p>(2)吸菸者的手指、牙齒顏色和說話時口中呼氣的味道給人什麼樣的感覺？</p> <p>2. 請學生依照教師的指示在白紙上作畫，讓學生了解長期吸菸對容貌的影響。</p> <p>(1)牙齒黑黑、黃黃的。</p> <p>(2)兩眼下方有黑眼圈。</p> <p>(3)額頭和眼尾有皺紋。</p> <p>(4)兩頰上有許多黑斑。</p> <p>(5)眼白上有許多血絲。</p> <p>(6)兩頰削瘦（可用塗黑表示）。</p> <p>3. 請學生展示畫作並說出對吸菸者的感受。</p> <p>4. 教師說明常見影響個人吸菸的因素，如好奇心、朋友的誘惑、廣告的吸引等，上癮之後往往很難戒除。所以為了避免染上吸菸的壞習慣，應該堅定的拒絕任何誘惑。</p> <p>5. 教師配合課本頁面說明吸菸的危害，如：眼睛疾病、中耳炎、胃口差、學習效果差、支氣管炎、肺炎等。</p> <p>活動二、討論長期吸菸對健康的危害</p> <p>1. 詢問學生有沒有聞過菸味？是什麼味</p>	<p>能說出對於吸菸時，自身感受不適的情境。</p> <p>能說出當有人吸煙菸時，找出應對的方式。</p>

	<p>道？有什麼感受？身體有沒有不舒服的感覺？</p> <p>2. 教師配合課本第 57 頁說明自己不吸菸，但是旁邊有人吸菸時，就會吸入「二手菸」。二手菸對身體的傷害比直接吸菸還大，每個人都有拒吸二手菸的權利。</p> <p>3. 教師說明目前臺灣有「菸害防制法」規定：絕大多數的室內公共及工作場所全面禁菸。請學生說一說自己所知的禁菸場所（如學校、醫院、車站、電梯、公車、加油站等），都是全面禁菸。</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束</p>	<p>能說出吸菸所產生的害處。</p>
<p>評量</p> <p>例如： 問答題目 評量試題 學習任務</p>	<p>形成性-實作評量／能說出拒絕吸菸的看法。</p> <p>能說出長期吸菸對健康的危害，能找出避免的方式。</p> <p>並能專心聽講，回答老師的問題。</p>	
<p>其他</p> <p>例如： 教學情境</p>		

# 彰化縣東和國小公開授課—教學活動設計表

領域/科目	健康	設計者	張肇偉	
實施年級	二	總節數	共 1 節，40 分鐘	
單元名稱	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	核心素養	
	學習內容	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。		
		健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。		
教材來源	翰林二上健康與體育課本			
教學設備/資源	教用版電子教科書			
<b>學習目標</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識吸菸對身體健康的危害。</li> <li>2. 發表個人對拒絕二手菸的看法。</li> <li>3. 嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。</li> </ol>				
<b>教學活動設計</b>				
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>時間</b>	
<b>備註</b>				
活動一、發表對吸菸的看法 1. 請學生發表課前詢問和觀察結果： (1)吸菸的親友們是受到什麼因素影響才開始吸菸的呢？ (2)吸菸者的手指、牙齒顏色和說話時口中呼氣的味道給人什麼樣的感覺？ 2. 請學生依照教師的指示在白紙上作畫，讓學生了解長期吸菸對容貌的影響。 (1) 牙齒黑黑、黃黃的。 (2) 兩眼下方有黑眼圈。 (3) 額頭和眼尾有皺紋。 (4) 兩頰上有許多黑斑。 (5) 眼白上有許多血絲。 (6) 兩頰削瘦（可用塗黑表示）。 3. 請學生展示畫作並說出對吸菸者的感受。 4. 教師說明常見影響個人吸菸的因素，如好奇心、朋友的誘惑、廣告的			20	問答

<p>吸引等，上癮之後往往很難戒除。所以為了避免染上吸菸的壞習慣，應該堅定的拒絕任何誘惑。</p> <p>5. 教師配合課本頁面說明吸菸的危害，如：眼睛疾病、中耳炎、胃口差、學習效果差、支氣管炎、肺炎等。</p> <p>活動二、討論長期吸菸對健康的危害</p> <p>1. 詢問學生有沒有聞過菸味？是什麼味道？有什麼感受？身體有沒有不舒服的感覺？</p> <p>2. 教師配合課本第 57 頁說明自己不吸菸，但是旁邊有人吸菸時，就會吸入「二手菸」。二手菸對身體的傷害比直接吸菸還大，每個人都有拒吸二手菸的權利。</p> <p>3. 教師說明目前臺灣有「菸害防制法」規定：絕大多數的室內公共及工作場所全面禁菸。請學生說一說自己所知的禁菸場所（如學校、醫院、車站、電梯、公車、加油站等），都是全面禁菸。</p>	20	
---	----	--

# 彰化縣東和國小公開授課-觀課紀錄表

觀課科目	健康	授課教師	張肇偉	觀課班級	二甲
授課單元名稱	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害			觀課日期	109.10.27
1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何？			非常投入，學習的內容很吸引小朋友注意	
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎？情況如何？			發表時有些小朋友沒專心聽講解，中途會一直發問	
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何？（熱絡狀況、參與程度）			小組互動熱絡	
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂？			聚焦本次課堂	
	(3) 小組討論內容深度？			專注於討論	
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一個部分感到興趣？			能玩搶答遊戲，具有高度興趣	
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處？			符合學生能力	
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境？			對上課內容有興趣，就有真正的有效學習	
4. 綜合建議					

觀課人員：郭珍杏

# 彰化縣東和國小公開授課-議課紀錄表

- 一、 單元名稱：拒絕菸酒
- 二、 活動名稱：遠離菸害
- 三、 上課時間：109年10月27日，第五節
- 四、 任課班級：二年甲班
- 五、 授課老師：張肇偉老師
- 六、 觀課人員：郭珍杏老師
- 七、 議課時間：109年10月27日，第七節

## 教學者自我回饋

### 一、 優點方面

學生喜歡這堂有影片欣賞、發表、討論及搶答的課程

### 二、 可改進之處

學生們常不自主發表意見，言及家庭中的情境，影響上課秩序。

### 三、 所遭遇之困境

有些學生不聽講解，有人回答錯誤時，就有人指責，產生吵鬧與紛爭

## 觀課人員回饋

### 一、 教學者優點

符合學生能力，對上課內容有興趣，就是真正有效的學習。

### 二、 學生學習狀況說明及待釐清問題

(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)

分組討論，有些學生沒專心聽講解，中途會一直發問，老師須一直重複說明。

### 三、在觀課過程中的收穫

學生投入課堂學習，學習動機強，學習的氛圍就能提高。

### 四、針對教學者所遭遇困境之回應

原本預計一堂 40 分鐘的課還想讓學生初步發表避免接受菸害的看法，後來僅發表與討論，順利在一堂課完成。



課堂觀察 (1)



課堂觀察 (2)