

# 109 學年度彰化縣舊社國小教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 蕭米君	任教年級： 一年忠班	任教領域/科目： 健康與體育		
回饋人員： 劉月瞻	任教年級： 中年級體育	任教領域/科目： 健康與體育		
教學單元：球類運動 ；教學節次：共 3 節，本次教學為第 2 節				
回饋會談日期：109 年 12 月 25 日地點：五年級自然教室				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師教學活潑生動，學生很快進入狀況，師生互動熱絡。</li> <li>2. 讓學生在輕鬆的氣氛中用實作的評量方式，促進同學間的互助合作。</li> <li>3. 同學之間也懂得互相尊重，班級氣氛和諧又熱情</li> </ol>				
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說話速度略快，發現有些學生聽不懂老師的指令！</li> <li>2. 班級氣氛有時會過於亢奮，需要留意班級秩序之掌控。</li> <li>3. 需考量到個別學生害羞、放不開的情況。</li> <li>4. 留意學生搶答後的氣氛，尤其是有人答錯後，是否會出現怪罪他人的現象。</li> <li>5. 在最後的統整，因時間不足，未多著墨在”合作學習”的體會，有些可惜！</li> </ol>				
三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標	<p style="text-align: center;">成長方式</p> <p>（研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述）</p>	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
控班技術	諮詢資深教師	透過與資深教師訪談，加強控班級面對突發狀況之處理	其他教師	無

合作教學 引導技術	研讀書籍、參加研習	利用專業能力的發展，使合作教學的技術與成效更加實體化	無	無
精熟任教學科領域 知識	研讀書籍、觀看教學影片	廣讀市面上相關書籍，並利用網路上教學影片，提升活動設計相關能力。	無	無

(備註：可依實際需要增列表格)

#### 四、回饋人員的學習與收穫：

透過這次觀課，了解體育活動設計的可能性，並藉著彼此討論，對於課程實做上的想法交流，互相學習，每個課程設計者的觀點、作法不同，唯有透過不斷的修正，才能對學生學習上更加有幫助。

觀課者：