

觀課後資料整理或省思

主題:生活科技導論~氣球車製作

資料整理	<p>課程安排:</p> <p>(一)分組:採用隨機分組</p> <p>(二)課程講解:1. 課本講述及利用 PPT 教學 2. 實例分享</p> <p>(三)實作:1. 氣球車製作的條件說明 2. 器具使用說明與安全規範 3. 評分規準</p> <p>(四)測試:讓每組作品進行測試及修正</p> <p>(五)評量與總結</p>
省思	<p>(一)隨機分組安排各組間落差不小，可以經過觀察後於下一階段分組時調整，減少差距</p> <p>(二)課程講解過程，學生提出疑問或看法的次數太少，可以設計一些問題引導。</p> <p>(三)實作的過程，學生的興致較高，但各組偶而會出現無法融入的學生，產生排擠現象，透過老師的關心稍稍減少這種現象。</p> <p>(四)測試空間的安排，老師在旁邊指導效果不錯，可考慮讓學生有更多參與機會。</p> <p>(五)透過各組的實測結果，老師再進行分析，讓學生強化概念。</p>
上課照片	