

彰化縣芙朝國民小學 單元教學設計

學校		芙朝國民小學	教學年級	國小二年級(甲班)
教材來源		自編	單元名稱	趣味化地板活動-連滾帶爬
授課教師		江嘉杰	教學時間	40 分鐘
教學 研 究	教材 分析	地板活動是一種身體律動與自我認識的活動，學生可以用各種姿勢在墊上做一些抬腳、撐地或是滾動等動作。本單元藉由樂趣化的活動安排，引導學生以趣味化的肢體動作在墊上進行闖關遊戲，逐步引領學生愛上地板運動。		
	班 級 特 性	全班共有 位學生 (一) 本班學生已有基本肢體運動及墊上滾動的基礎，對於地板活動有興趣。 (二) 本班學生部分學生運動協調能力仍有待開發。		
教學目標		1. 學生是否能運用不同的姿勢，順利的闖關成功？ 2. 學生是否能積極參與教學活動與趣味闖關遊戲？		
學生學習素養			學生學習重點	
健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。			1c-I-1 認識身體活動的基本動作(學習表現) 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力(學習表現) 3c-I-2 表現安全的身體活動行為(學習表現) Ce-I-1 其他休閒活動入門遊戲(學習內容) Ia-I-1 翻滾、支撐、平衡、懸垂遊戲(學習內容)	
本節課預設流程				
階段	學習活動		時間	教學導引留意處
準備 活動	1. 由教師帶領學生作簡易墊上的暖身活動。 2. 敘述本節教學過程及重點以引起學童的學習動機。		5 分	1. 檢視學生於熱身活動時，是否能確實移動身體，達到熱身的效果，並適時予以口頭修正。
發展 活動 1	1. 由教師講解墊上闖關要領，並請學生示範。 2. 進行墊上闖關活動，難度愈來愈高。		10 分	1. 若有學生示範不正確之處，可請學生指正說明，再由教師適時引導。 2. 給予動作正確學生讚美鼓勵或建議。
發展 活動 2	1. 提升墊上闖關難度，請學生分享過關的注意要項。 2. 藉此提高學生學習興趣，並經由闖關中培養觀察學童的細心度。		20 分	1. 教師在闖關過程中，給於闖關學童適當引導。 2. 注意學生是否動作太大，造成闖關失敗，教師適時提醒協助。
綜合 活動	1. 對於闖關動作正確的學生予以表揚。 2. 說明墊上闖關時常見的錯誤。		5 分	1. 學生示範動作時，其它學生可明確且迅速指出錯誤。
評量	1. 個別發表 2. 分組競賽			