

數學 領域教學計畫表

週次	日期	主 題	單元 名稱	對應能力指標	教學 目標	教學活動重點	教學 節數	教學 資源	評量 方式	重大 議題	十大 基本 能力
第十三週	11/25	數與量、幾何、代數	七、圓面積	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。	【活動一】非直線邊的平面區域面積 1. 教師以課本情境布題，複習簡單圖形的面積公式。 2. 教師口述布題，學生透過操作平方公分板點算，觀察和討論，進行非直線邊圖形的面積的估計。 3. 教師繼續布題，學生畫出圓形，並透過操作平方公分板點算，觀察和討論，進行圓面積的估計。	1	1. 附件 7 2. 小白板 3. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實際測量 4. 回家作業	【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題



說明：上課照片



說明：上課照片