

寶山國小109年素養導向教學設計

領域/科目	英語文	設計者	莊珺玲
實施年級	三年級	總節數	1
單元名稱	Unit4 What Color Is It? - Extended Course		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-II-8能聽懂簡易的教室用語。 2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1能專注於教師的說明與演示。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。	核心素養
	學習內容	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	
議題融入	實質內涵	閱-I-E12 培養喜愛閱讀的態度。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
	所融入之學習重點	人權議題、閱讀素養議題	
教材來源	Hess E-star Book - Unit4 What Color is it ? Picture Book 《Mixed A Colorful Story》		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ● Mixed A Colorful Story https://www.youtube.com/watch?v=SIbGioTNs4M ● Kids Vocabulary - Color https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ31A 		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能活用第二階段已習得句型及單字做語句結合。 Words: red, blue, yellow, green, black, white, pen, pencil, eraser, marker, ruler, book Sentence patterns: What color is it? It's _____. What's this/that? It's a/an _____. 2. 學生能專心聆聽故事，運用圖畫中的線索推測故事內容。 3. 學生能聽懂、說出課堂上所學的單字與簡易句型。 4. 學生能依照提示線索延伸句型練型。 5. 學生能與小組合作完成任務。 			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【Warm up】</p> <p>1. Review the words of color and the sentence patterns. Red, blue, yellow, green, white, and black. What color is it? It's _____.</p> <p>2. Brainstorm things that are correlated with the primary colors. Q: What is red? What is yellow? A: The apple is red, the banana is yellow, the sky is blue.</p> <p>3. Ask Ss their favorite colors and then show the color on the chalkboard.</p>	5	
<p>【Presentation & Practice】</p> <p>1. Picture Book Reading</p> <p>Before Reading Show Ss the book cover and have them predict what will happen.</p> <p>While Reading (1)Tell the story “Mixed A Colorful Story” by playing the video clip. (2)Have Ss say what they have observed from the video. (3)Have Ss answer what they have seen and predict the next plot.</p> <p>After Reading Have Ss recall the story and discuss about human rights and respect issue.</p>	15	
<p>2. Learning More Colors Playing the video clip 《Color Mixing》 https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3lA&t=2s</p>	5	
<p>3. Sentence Practice (1)Make Ss into three groups and give them mission cards about colors and stationaries. (2)Ss follow the directions to write down three sentence with the sentence patter “I have <u>two</u> <u>red</u> <u>books</u>.” Then practice to read it.</p>	10	
<p>【Wrap up】</p> <p>1. Have groups share and read aloud the sentences. 2. Teacher review color words again.</p>	5	

彰化縣寶山國民小學 109 學年度第 1 學期公開觀課共同備課紀錄表

科目	語文領域 英語文	年級	三年級	教材	Hess e-STAR 1 Unit4 What Color is it?
日期	109/12/14	時間	上午 10:10-11:00	地點	多功能教室
參加人員簽名	林根煌、陳志風、林冠廷				

一、授課教師說明課程：

1. 以課本顏色為主軸，配合繪本與影片延伸補充額外的顏色單字。
2. 配合繪本內容延伸討論人權議題。
3. 結合三年級上學期所學過的句型做整合與創作。

二、觀課教師提問及回覆紀錄：

1. 提問：一次使用多種句型，學生是否能掌握？
回覆：大部分句型皆為先前學過的，已反覆練習多次，授課時會再先複習，強化學生概念。
2. 提問：是否會導入科技輔助教學，如 ipad 等？
回覆：目前班級尚未配置 ipad, 僅先以投影簡報及實際教具進行教學。

(表格不敷使用請自行延伸)

彰化縣寶山國小 109 學年度議課紀錄

時間：110 年 01 月 11 日（一） 10 點 10 分

地點：多功能教室

出席人員：林根煌、陳志風、林冠廷

主席：林根煌

紀錄：莊珏姍

會議記錄：

1. 課程與生活做聯結很有趣，教具及學習單設計佳。
2. 課程推進節奏佳，教師英語引導與表達清楚，師生互動良好，學生專注且發表活絡。
3. 學生所需學習的訊息量較多，建議可分段學習較為妥當。
4. 可在增加學生發表時間，檢測是否完成學習的活動。
5. 可改用簡報筆讓 ppt 操作更順暢。
6. 小白板尺寸可以再加大，讓全班看到各組討論的成果。

寶山國小 109 學年度公開觀課自我省思表

教學班級：_三_年_甲_班

教 師：_莊 珏 玲

任教科目：_語文領域-英語文

教學單元：_Unit4 What Color Is It?

教學日期：_109_年_12_月_16_日

時 間：_11:20~12:00

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備 工作	1. 準備好上課所需要的器材教具。		V		
	2. 對教材內容有深刻的了解認識。	V			
	3. 確定教學目標具體可行。	V			
二、教學進度 與流程	1. 確定教學時間並控制適當。		V		
	2. 確實掌握教學進度。		V		
	3. 教學流程順暢。		V		
三、目標及成 效的達成	1. 主動幫助學生解決問題。		V		
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。		V		
	3. 上課的內容能使學生充分明白。		V		
	4. 能達到教學目標與成效。		V		
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	V			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	V			
	3. 引導學生積極參與討論。	V			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。			V	
	2. 耐心教導每一位學生。		V		
	3. 利用評量結果改進教學。			V	

