

第二單元 歌詠青春合奏曲

第 1 章 飛揚青春擁抱愛



第二單元 歌詠青春合奏曲

第1章 飛揚青春擁抱愛

1. 如果你是巧玲，這種接觸OK嗎~~
2. 如果你是小朋，這種接觸OK嗎..
覺得不行...如何拒絕...
3. 如果你是佳琪，這種接觸OK嗎~~

哪種時候(課程)容易有肢體碰觸...



★ 我的身體我感受：碰觸的意義

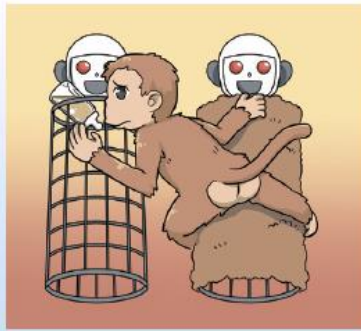
美國心理學家哈洛(Harry Harlow)的「恆河猴實驗」中，發現**正向**的碰觸和擁抱，是「每個人的基本需求，也對人們情感發展有重要影響，以滿足每個人的生理需求」。

可以發現日常生活中人際間身體碰觸，可以帶來**溫暖與關懷**，得到**鼓勵與支持**，這就是健康正向碰觸，也是每個人心理健康基本需求。

美國心理學家哈洛(Harry Harlow)將新生猴寶寶和母親分離，並進行實驗。



哈洛以「鐵絲媽媽」提供奶水，「絨布媽媽」提供溫暖的感覺。猴寶寶飢餓時，才找鐵絲媽媽，平常都和絨布媽媽在一起。



當猴寶寶遭到不明威脅時，會緊抱著絨布媽媽，顯然絨布媽媽的溫暖感受，可以提供猴寶寶更多的安全感。



我的身體我決定：身體界線與自主權

對於身體界線除了個人可接受直接被碰觸的部位之外，還包括被他人**注視、談論、評斷**的感受，因為每個人容許自己身體暴露、碰觸與關注的程度不同，所以在互動時要學習尊重他人身體界線，並維護自我的身體自主權。



1. 身體界線

從身體距離延伸出來的概念就是「身體界線」，是指一個人可以**暴露出來讓他人注視，或容許他人碰觸的限度**。身體界線會因對象、時間、年齡、性別、情境、家庭規範、社會文化，以及目的之不同而改變，但是皆由各人自主決定。例如：同樣是拍肩膀，父母親、兄弟姐妹、好朋友、陌生人拍你肩膀時，給你的感受卻完全不一樣。



★ 我的身體我決定：身體界線與自主權



2. 身體自主權

是一個人對自己身心管理與主張的權利及能力，例如：

1. 我有**保護**自己身體的義務。
2. 我有**享受**身體感覺的權利與能力。
3. 我有**管理**自己的思考與行為的義務。
4. 我有**管理**自己的思考與行為的權利與能力。
5. 我有**使用**自己身體去做事情的權利與能力。

每個人都是自己身體的主人，當意識到**不舒服**、**被騷擾**時，就要展現**維護身體自主權**的義務，清楚表達不受尊重的感受，勇於拒絕與禁止對方侵犯身體界線的行為。

因此在互動時要學習**尊重**他人身體界線，並維護自我的身體自主權。



什麼是「性騷擾」？

以明示或暗示的方法，對**異性(或同性)**從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視的言語或行為。例如**講黃色笑話**、**不當的身體碰觸**、**打性騷擾電話**、**刻意暴露身體**等。即使沒有明顯的身體侵犯行為，**只要對方覺得不舒服**，不論動機為何，都已經構成性騷擾



什麼是「性侵害」？

在違反被害人意願的情況下，以脅迫或暴力等強制方式，和被害人發生性關係的攻擊行為。嚴重者如性交、口交、體外射精、性猥褻等；輕者包括強迫觀賞色情影片、撫摸身體、窺視等！

約會強暴、夫妻間的強暴也是性侵害的一種



<性騷擾的痛，每個女（男）孩都懂>

1.任何人的觸摸、開黃腔、只要你不舒服，
請大聲說...出....來...

(即使是認識的長輩、老師、家人...)

2.避免危險情境...

(勿男女單獨相處、勿爛醉被撿屍、網友(亡友..))

3.你可以做自己，但先要保護好自己

(你絕對有權力露胸、露臀、露腿，但請看場合)



我的身體我保護：性騷擾的因應與處理

事件1 陌生人性騷擾(課本第七頁)

迷思1 為了避免性騷擾，女性不應穿著輕薄短小衣物？

無論受害者的外貌裝扮和性別氣質如何，**每個人都有被尊重的權利**，**沒有誰的人身安全是有理由可以被侵犯的**。且絕大多數人並不會、也不應該因為別人穿著或身材豐滿和健美就企圖騷擾，這種**性別限制與偏見迷思不斷複製、傳遞**，為性騷擾者的**不當行為找了藉口**，加劇女性對人身安全的恐懼之外，還要被指責穿著暴露、行為不檢點，得為自己的受害負責。

★真理褲~~露屁屁短褲~~???





我的身體我保護：性騷擾的因應與處理

事件1 陌生人性騷擾

迷思2 為了保護性騷擾受害人，所以盡量不要報警張揚嗎？

「被摸、抱一下不會怎麼樣」藉保護名聲之名，對性騷擾者的行為，隱忍不報，這並不能解決問題，甚而會姑息養奸，使得情況變本加厲。應該被譴責的是性騷擾者，以維護受害人的身體自主權，無關名聲。

確定地點、看到特徵，

一定要舉發，別讓下一個人受傷害





我的身體我保護：性騷擾的因應與處理

事件2 熟識者性騷擾

困境1 被熟識者性騷擾，沒有立即拒絕與求助？

熟識關係會受到<許多情感考量>所困擾，很難立刻確認感受及反應，你會懷疑自己是否反應過度或誤會。你也害怕一旦指認他的性騷擾行為時，親友不見得支持你，反而質疑你的感受。這時應對自己身體及感受的直覺有信心，立即制止與向外求助。

記住~~別只關心家人的人生，

你也有你自己的正常人生要過





我的身體我保護：性騷擾的因應與處理

事件2 熟識者性騷擾

困境2 被性騷擾的受害人在生理、情緒和人際關係上都會受到影響。

由於性的問題涉及隱私，使得被害人常常承擔許多負向情緒與壓力，例如：害怕、憤怒、自責與**做惡夢、失眠、不敢回家等**，產生對環境與人際關係的不信任感與敵意。此時你可以表達願意協助、陪伴與支持的善意，但要**尊重當事人意願與需要**，**不強迫描述經過與表露心情**，避免導致二次傷害，有時還需要長期調適才能逐漸復原。





我的身體我保護：性騷擾的因應與處理

事件3 校園性騷擾

訊息1 法律保護每個人身體自主權，不會因為好玩、有趣而打折扣。

面對身體接觸、語言以及非語言的互動，若是造成對方身心傷害，就必須承擔法律責任。

資訊站

與性有關的嬉戲和法律

當違反他人的意願強行碰觸對方身體，即觸犯**性騷擾防治法**。除此之外，當行為違反個人意願，如強行「阿魯巴」的行為，侵害人身自由，可能違反刑法強制罪。若當事人因此受傷，如生殖機能受損，就可能觸犯**民法**與**刑法**傷害罪，需承擔民事與刑事上的責任。





我的身體我保護：性騷擾的因應與處理

事件3 校園性騷擾

訊息2 勇於拒絕三步驟，相信直覺、表達立場、尋求協助。

NO1

相信自己「不喜歡」的感覺。

NO2

堅定拒絕，嚴肅
堅決說「不要」。

NO3

尋求信任的人(如父母、老師)幫助，想辦法阻止。

請你不要這樣做





我的身體我保護：性騷擾的因應與處理

事件3 校園性騷擾

本校送性平委員會的程序

發生事件(檢舉人檢舉)

24小時內通報教育部(學務處寫通報單)

3天內召開性平委員會

(告知家長、導師、相關人員)

開會決議處置

性平委員調查--校規懲處—輔導處介入輔導

上性平教育課程

<受害者決定是否再至警局報案處理>



1. 你有遇過性騷擾嗎?...你怎麼反應??

2. 如果騷擾你的人是你認識的人，甚至是親友，你怎麼辦??

請注意～～

可恥的是騷擾你的人

絕對不是你



南投高中生性侵女同學2年

警察父臉書被灌爆罵翻 2020.9.10

南投縣一所高中爆出女學生遭男同學性侵2年，有網友在臉書社團《爆料公社》PO文指控，南投高中生逼迫女同學口交、多次性侵並拍下裸照，他仗勢自己的爸爸是警察，還威脅恐嚇女同學，若說出去就對她的家人不利並公布裸照，消息曝光後引起社會關注，警方現已介入調查。

原PO表示，校方明明知情，卻未積極處理，還讓二人連續同班2年，男同學甚至向同學炫耀性侵過程的影片，讓女方飽受恐嚇威脅，長期遭受同儕異樣眼光，但因男同學的父親是警察，女同學家長發現後到警所報時，警方疑似因此冷處理，護短男同學，此案目前積極偵辦中…



我如果轉傳 照片及影片呢~

★和高學姊與閨密吵架，怒傳
閨密與前男友的照片、影片被告..

何謂性剝削？

性剝削的意思為在性關係上的剝削行為，可延伸為用各種形式使一個人成為性客體或失去性自主權與身體權。按兒童及少年性剝削防制條例第2條第1項規定，稱

兒童或少年性剝削，係指下列行為之一：

- 一、使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。
- 二、利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。
- 三、拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。
- 四、利用兒童或少年從事坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等侍應工作。

在網路上散布他人裸照，構成什麼犯罪？

★ 誘騙、說服未成年人自拍後傳送裸照或不雅照

(1) 兒童及少年性剝削防制條例第36條

「招募、引誘、容留、媒介、協助或以他法，使兒童或少年被拍攝、製造性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品

，處三年以上七年以下有期徒刑，得併科新臺幣 **三百萬元罰金**

(2) 兒童及少年福利與權益保障法第49條

「任何人對於兒童及少年不得有下列行為：……十一、利用兒童及少年拍攝或錄製暴力、血腥、色情、猥褻、性交或其他有害兒童及少年身心健康之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、

網際網路內容或其他物品。」而依同法第97條規定處 **新臺幣六萬元以上六十萬元以下罰鍰**，並且可能另有 **公布姓名**之處罰。

何時談戀愛都一樣~~~~~

保護自己

保護自己

保護自己

1. 絕不拍過分親密照及影片

2. 絕不因〈證明你愛我〉而答應任何事
....金錢、身體...

無關性別、年齡、學歷...
看苗頭不對，請立刻走人



關於〈性侵〉...

洪阿娟想說的很多，該說的更多

重點是...



女孩們

(防人之心不可無)

1. 會對你下手的，70%是你認識的...

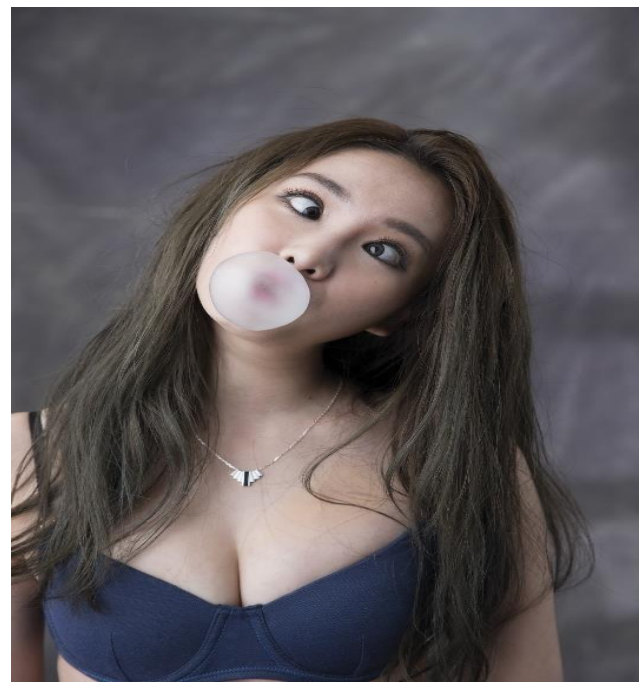
(例如..鄰居歐爸、隔壁老王、補習班老屍、家裡阿祖...不知哪裡冒出來的鼠鼠阿背..)

2. 別成為他人眼裡的獵物(好把..好追...愛玩...衣著過分暴露..把男人當工具人..)

3. 絕對不要單獨相處在密閉空間

4. 清楚<崇拜>與<男女之愛>的差別(崇拜老師..偶像..乾哥)

5. 別把自己當禮物，你是人，不是東西



女孩們

(真的發生了就面對吧)

1. 犯錯的絕對不是你..該死的絕對不是你
2. 一定要找人協助，幫助自己也減少下一個受害者，留下證據，勇敢站出來

(三姊妹的哀歌)

3. 中國女子貞操觀念害死人

(過猶不及都不好，最珍貴的留給最愛，不值得愛的請速速離開)

男孩們

1. 請學習尊重女性，女朋友、老婆、女兒..不是你的附屬品

(A片可以看，A片文化不能學)

2. 慾望可以控制，愛她請尊重她

(控制不了請回家找五指姑娘)

3. 你愛的是一片膜，還是一個人

(真愛是包容，包容過去、現在與未來)



男生女生不一樣

嗎??

猜猜他是男生女生??



第 1 章 飛揚青春擁抱愛



第 1 章 飛揚青春擁抱愛



- 你喜歡長髮美女還是短髮帥哥

第 1 章 飛揚青春擁抱愛





中國爆紅新「男團」：**FFC-Acrush**

- 我們其實是女孩，只不過走了中性風

第 1 章 飛揚青春擁抱愛



第 1 章 飛揚青春擁抱愛



• 最美男模變性了

★男女特質有一定的說法嗎....

1. 溫柔

3. 漂亮

7. 甜美

4. 帥氣

6. 雄壯威武

2. 運動健將

5. 文靜

8. 勇敢

 性別友善大家談

所以健康的人應該突破傳統限制，培養剛柔並濟的性別角色特質。這樣除了符合現代社會需求的人格特質，在青春期也可以有較好的適應力，以因應生長發育的挑戰。許多人總認為男生應該剛強豪爽，女生應該溫柔體貼，這就是一

種性別刻板。當看到比較陰柔文靜的男生，免不了會被提醒「man一點」，而豪邁爽朗的女生則會被希望可以多一點女人味。但每個人都是獨立的個體，不應該受限於主流或所謂正常的標準；也應該以尊重、包容的心態，平等對待每個不同的個體。



 突破刻板，消弭歧視

經過半年多，大斌搬家轉學，到了新環境後，寫了一封信給大家。

巧玲、小鹏、佳琪 好

感謝你們一直以來對我的鼓勵。因為我從小身材就比同齡的學生弱小，再加上個性溫和，常常被罵「娘娘腔」，還有人說我一定是「同性戀」，甚至說「同性戀是一種病」。讓我有負面想法和不好的情緒產生，甚至將委屈和難過悶在心裡，長期以來我感到焦慮、心情低落、恐懼和失去信心；但因為有你們的支持和鼓勵，讓我又恢復自信，找回自己的價值。真的非常感謝大家。

祝 友誼長久

大斌 敬上



由兩性到性別

我的特質	類別	屬性	社會議題
我生下來是	生理性別 sex	男生 → 女生	男女平等
我覺得我是	性別認同 gender	男生 → 女生	跨性別★
我看起來像	性別特質 Gender qualities	陽剛 → 陰柔	娘娘腔與男人婆
我喜歡的是	性傾向 Sexual orientation	女生 → 男生	異/同/雙性戀

彩虹旗主要的意象是代表著同志運動 裡始終追求的「平等」



紅：生命



橙：康復



黃：太陽



綠：自然



藍：合諧



紫：靈魂



突破刻板，消弭歧視

1. 同性戀都是娘娘腔或男人婆??????
2. 同性戀的人從小就知道???
3. 同性戀是模仿、趕流行???
4. 同性戀都濫交、易得性病、愛滋病???
5. 同性戀是可以被<醫治好>的???
6. 跟同性戀當朋友很可怕，因為她一定會愛上我…???
7. 同志合法導致人類滅亡???
8. 你還有其他疑惑嗎…???



同性戀其實與異性戀一樣

- 「同性戀」的定義不僅只是單純的性態度或性經驗，而是其個人整體的態度、感覺、偏好及情感評價的總和，此與異性戀的情況無異。

請尊重他人的性向，

不批判、不謾罵…

他只是愛的人性別跟我們不同

看見差異，尊重不同

如懷疑自己是同志朋友...

又如何...

你要很慶幸是生長在台灣

請努力完成你現在該做的事

同志只是你的性取向

不是你人生所有一切..

如還是疑惑迷惘與痛苦

找人聊聊吧....

★ 性別友善、反性騷擾 衣起來

運動

突破性別限制的
穿著——日本
「#KU TOO運動」

由來

因日本模特兒兼作家石川優實在網路上發文，敘述自己身為女性在職場需穿著難以行動的高跟鞋，大大影響工作成果，希望日本企業不要再要求女性穿高跟鞋，進而引發後來的「#Ku Too」運動。

我認為不應該以性別或穿著，判斷每個人的專業和外表。



若聽到有人說：「我覺得女生應該穿高跟鞋比較好看，也比較專業。」我一定要表達：「穿高跟鞋不符合人體工學，對身體也有很大的傷害，還會影響生活上和工作上的品質。」



★ 性別友善、反性騷擾 衣起來

運動	由來
屏除男女刻板印象——國際「粉紅T恤日」	「粉紅T恤日」源自於加拿大一名高中男生，穿粉紅色衣服到校，被同學笑「娘」遭到霸凌，為聲援他，五十名同學一起穿粉紅T恤到校，讓霸凌者知難而退。此活動也獲得國內外響應。

「粉紅T恤日」讓我發現到，大家不自覺認定男女生是有區別的，例如：男生就該穿藍色衣服，不該穿粉紅色衣服。以性別角色定義他人，其實是刻板印象和標籤化。



以後挑選衣服顏色，我也可以選擇粉紅色。



★ 性別友善、反性騷擾 衣起來

運動

拒絕性騷擾——
好萊塢「#ME TOO
運動」

由來

因西元2017年10月哈維韋恩斯坦性騷擾事件後，社交媒體上廣泛傳播的一個主題標籤，用於譴責性侵犯與性騷擾行為。而這個由好萊塢發起的「#Me Too」運動，讓人們意識到性騷擾的問題。大家不應該因為尷尬或權力不對等的關係，就默許別人侵犯自己的身體。

被騷擾不舒服時，應立即表達感受，才能阻止這種不合宜的騷擾行為。



如果有不當的肢體觸碰或言語騷擾，我一定明確表明不舒服的態度並離開現場，不以忍耐默許的方式來處理。





性別友善、反性騷擾 衣起來

法律禁止性騷擾行為，是希望人們能維護社會和諧與秩序，而法律通常是規範行為的最低標準，人與人之間要能夠友善相處，常常需要更高標準的道德規範。由於每個人都很特別，應當尊重彼此差異，並善待他人。別人侵犯自身時，勇敢求助；看到其他人被不公平對待時，也要鼓起勇氣挺身而出。





是非題

第一題

正向擁抱及碰觸，是每個人基本需求，也對人們情感發展有重要影響。



(○)

(×)



 是非題

第二題

「身體界線」是指個人容許他人接觸的限度，會因對象、時間、年齡、性別、情境，以及目的不同而改變。



 是非題

第三題

強脫衣褲、具有性意涵的言語，或製作性暗示的海報圖像等行為，都屬於性騷擾行為。



(○)

(×)



 是非題

第四題

第一次遭遇性騷擾時，應該忍耐觀望，反應也不要過於激動，以免破壞人際關係。

(○)



(×)



 選擇題

第一題

關於性騷擾的敘述，下列何者錯誤？

(A) 遭遇性騷擾事件並不是受害者的錯



(B) 說黃色笑話是表現幽默感的一種方式

(C) 不能以愛或照顧為理由，進行騷擾行為

(D) 針對性騷擾者的行為，應該報警處理，以維護受害者的自主權



 選擇題

第二題

下列哪一種行為不能算是「性騷擾」？

(A)凝視女性胸部

(B)暴露自己的性器官

(C)男生亂碰男性同學的生殖器官



(D)因為受傷無法行動，必須由醫護人員攙扶



 選擇題

第三題

看到同學被性歧視時，下列何者為正確處理方式？

- (A) 請校外朋友替他出氣
- (B) 告訴老師並請老師協助處理
- (C) 應該陪同受害者一起找加害者理論
- (D) 不關自己的事不要管，以免惹禍上身



 選擇題

第四題

小君穿迷你裙打工，正豪狂吹口哨，又嬉笑對傑瑞說：「哇！正妹身材很辣呵！真想摸一下。」小君聽到感覺很不舒服。下列何者正確？

- (A) 正豪沒有指名道姓，因此不算性騷擾
- (B) 小君穿得太暴露，她的同事只是說出事實
- (C) 小君聽完感到不舒服，這就已構成性騷擾
- (D) 正豪和傑瑞只是在聊天，不算性騷擾小君



 選擇題

第五題

社會中可觀察到性別特質的多樣面貌，下列敘述何者錯誤？



(A)獨特的性別特質，是不合群的行為

(B)每個人都是獨特的，所以會展現不同的特質

(C)每一種性別特質都有「我是有價值的」內在需求


(D)不論哪一種性別特質，都需要被尊重和深層的了解



 選擇題

第六題

下列關於性別友善的敘述，下列何者錯誤？

- (A) 不可以因為男生很細心，就對他產生偏見
- (B) 面對不同性別特質的人，要以尊重和友善的態度對待他們
-  (C) 男女生有固定特質表現，要依據各自的性別展現性別特質，才是真正的性別友善
- (D) 男女生在生理上會有些差異，但是各方面的特質和能力，不會因為性別而有所不同



 選擇題

第七題

當媽媽將嬰兒抱於胸前，形成親密肌膚接觸，可以有效減少哭鬧行為。下列分析解釋何者最不貼切？

(A) 給予嬰兒安全感



(B) 嬰兒喜歡媽媽的體溫

(C) 肌膚接觸可加強親子親密感


(D) 這是肢體接觸所帶來的正面力量



 選擇題

第八題

遇到性騷擾時，下列何種處理方式不適當？

- (A) 堅定拒絕，說「不要」
- (B) 尋求信任的人幫助自己
- (C) 相信自己不舒服的感覺，設法找尋呼救機會
-  (D) 不要申訴、不要告訴他人，避免傷害自己的名聲

