

*For you were once darkness, but now you are light in the Lord.  
Live as children of light <Ephesians 5:8>*

# 彰化縣立和美高中 特教入班宣導活動

輔導主任—許峰瑞主任  
特教組長—柯香如組長  
特教教師—陳昭惠老師

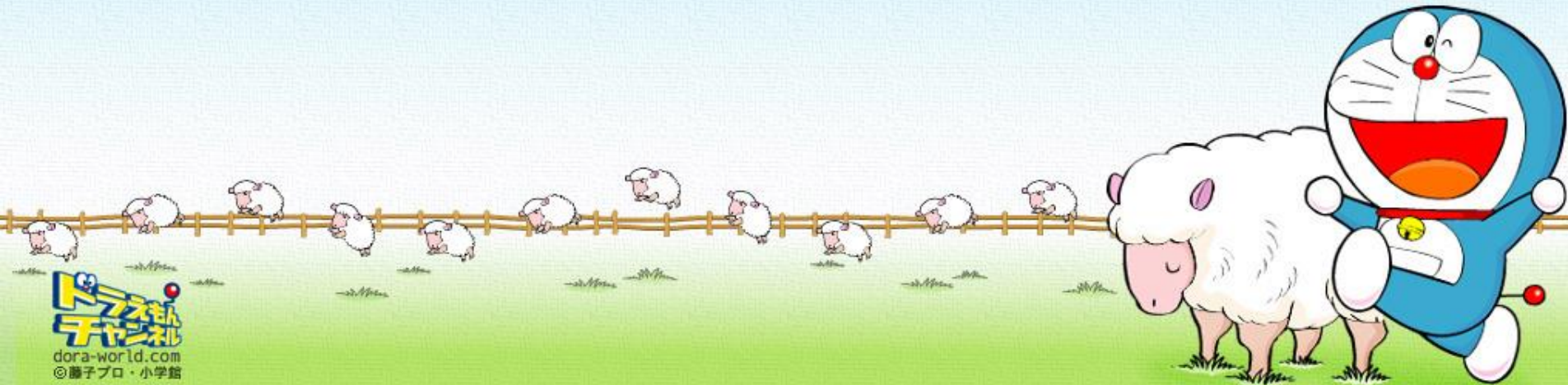
# 入班宣導活動

- 動動腦
- 特殊教育簡介
- 體驗活動
- 互動時間
- 有獎徵答/回饋



# 動動腦

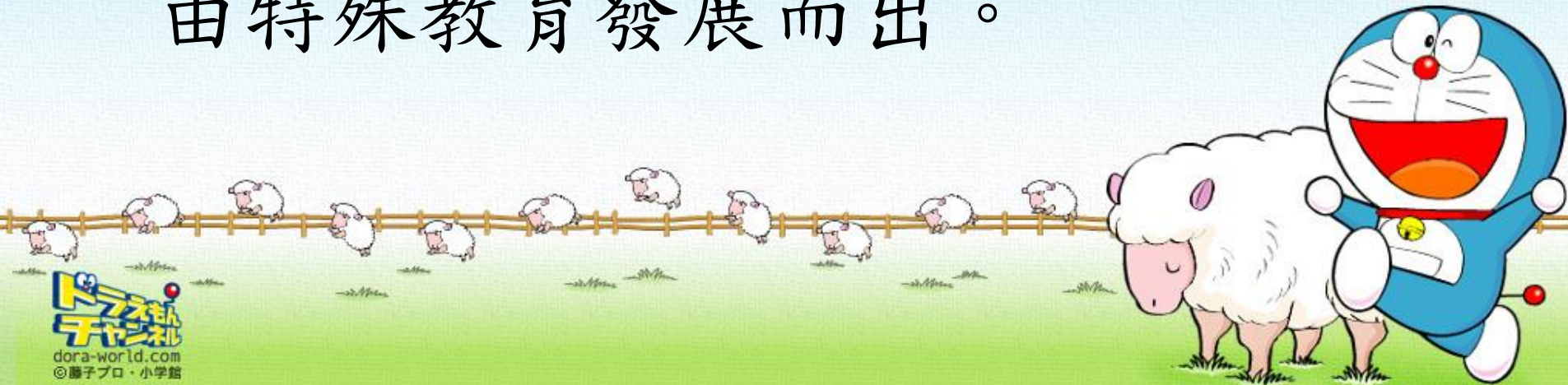
- 什麼是特殊教育？





# 什麼是特殊教育？

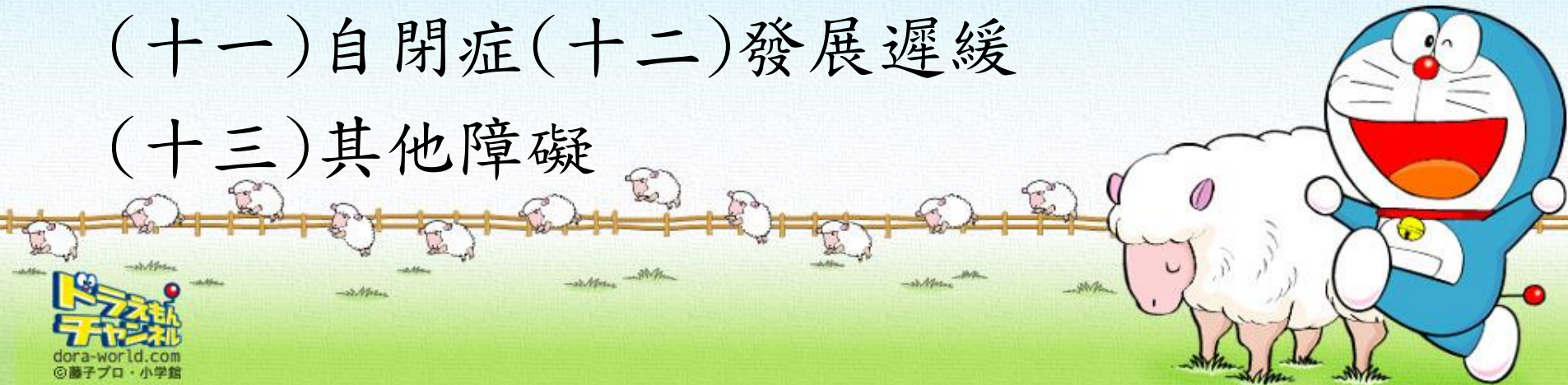
- 特殊教育是為了調適特殊學習者的獨特性而改變典型的教學方法。這些特殊學習者的學習能力無法在普通教育中獲得完全的滿足，因此由特殊教育發展而出。



# 哪些人需要特殊教育？

• 根據特殊教育法(民國108年4月24日修正)第三條，所稱**身心障礙**指具有下列情形者：

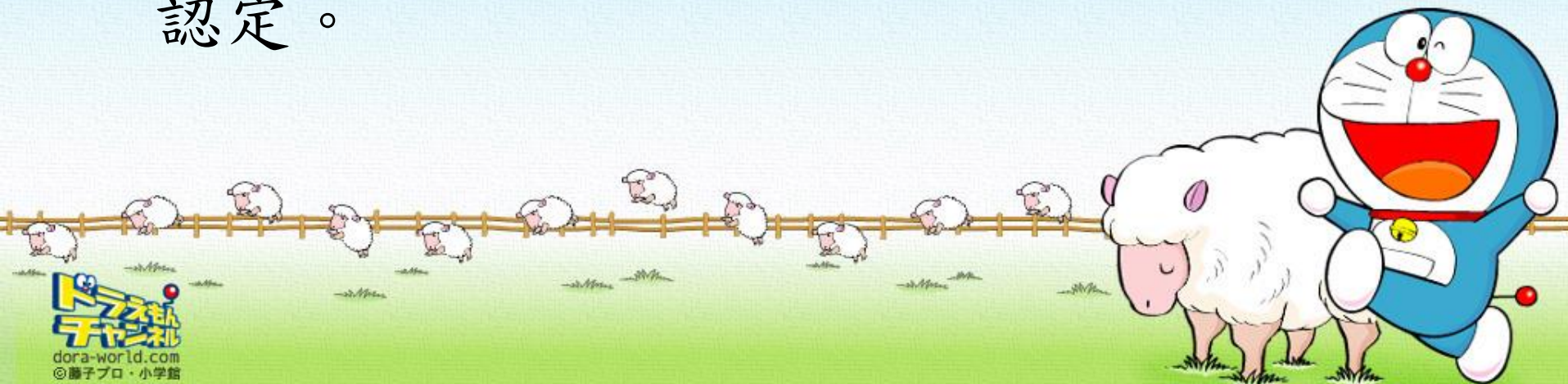
- (一)智能障礙(二)視覺障礙(三)聽覺障礙
- (四)語言障礙(五)肢體障礙(六)腦性麻痺
- (七)身體病弱(八)情緒行為障礙
- (九)學習障礙(十)多重障礙
- (十一)自閉症(十二)發展遲緩
- (十三)其他障礙





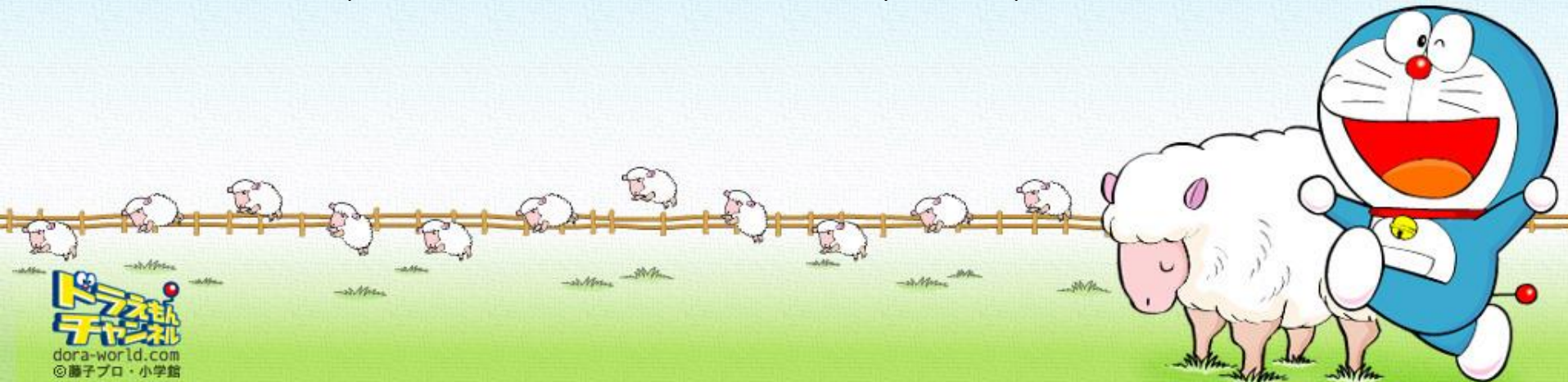
# 身體病弱

- 本法第三條第七款所稱身體病弱，指罹患疾病，體能衰弱，需要長期療養，且影響學習活動者。(身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法第8條)
- 前項所定身體病弱，其鑑定由醫師診斷後認定。



# 身體病弱

- 身體病弱的學生，可能需要持續性醫療照顧的狀態，有些疾病的病況可能不會影響學生參與例常性教室活動的能力，也不需要提供學生適應性的課程，但是他們的狀況可能需要藥物或特殊的醫療，或需要限制他們的體能活動及給予飲食上的控制。





# LOVE LIFE

<https://www.youtube.com/watch?v=nN8HCdHnntA>

如果你的生命  
只剩下一點點  
你會用什麼態度去面對…





# 情緒行為障礙

- 本法第三條第八款所稱情緒行為障礙，指長期情緒或行為表現顯著異常，嚴重影響學校適應者；其障礙非因智能、感官或健康等因素直接造成之結果。  
前項情緒行為障礙之症狀，包括精神性疾患、情感性疾患、畏懼性疾患、焦慮性疾患、注意力缺陷過動症、或有其他持續性之情緒或行為問題者。



• 第一項所定情緒行為障礙，其鑑定基準依下列各款規定：

一、情緒或行為表現顯著異於其同年齡或社會文化之常態者，得參考精神科醫師之診斷認定之。

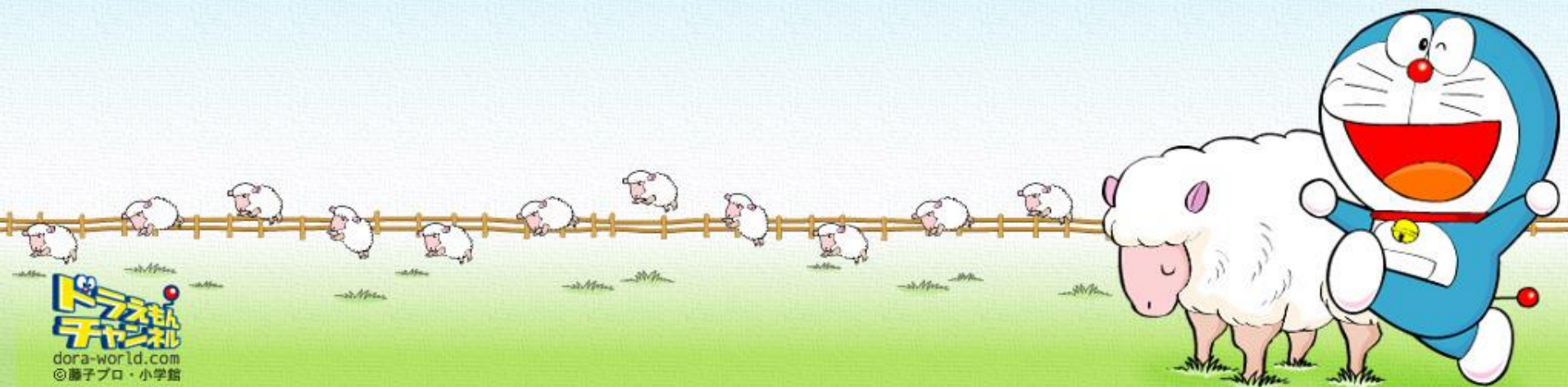
二、除學校外，在家庭、社區、社會或任一情境中顯現適應困難。

三、在學業、社會、人際、生活等適應有顯著困難，且經評估後確定一般教育所提供之介入，仍難獲得有效改善。





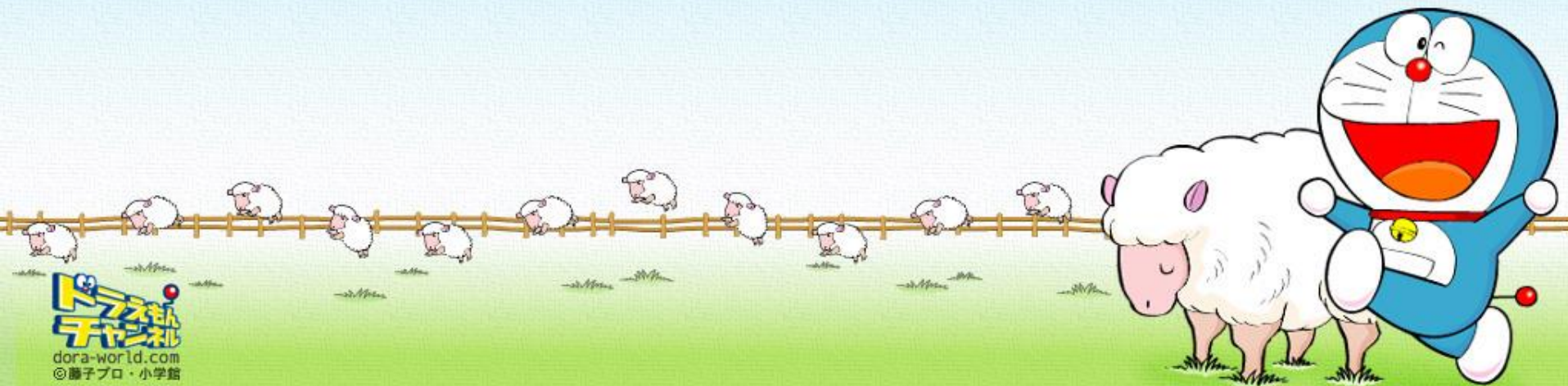
# 體驗活動

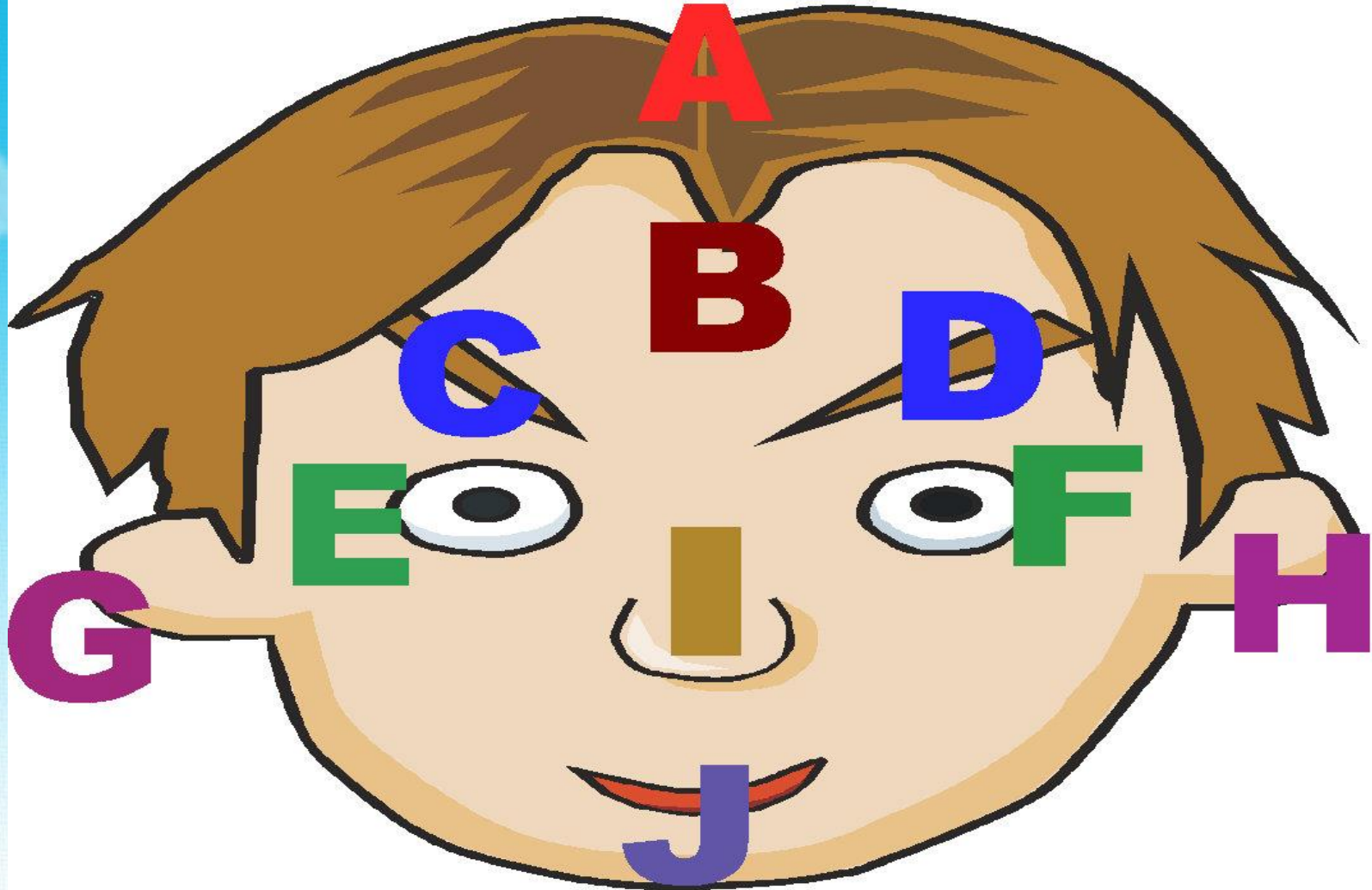




# 學障體驗～專注力大考驗

- 頭像各部位均代表一個字母，請對應各部位字母，將答案單字寫出來。
- 投影片呈現題目後，請立即寫下答案。





1. 左眼左耳左耳 egg

2. 右耳鼻子 hi

3. 鼻子左眉左眼 ice

4. 右耳左眼頭頂右眉 head

5. 右眼頭頂左眉左眼 face

6. 額頭左眼左眼右眼 beef



# 學障體驗～專業抄書員

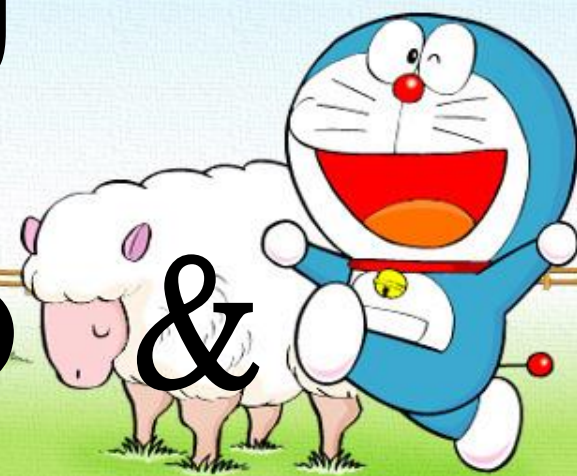
※請在一分鐘內，將下列文字背起來

δ α Φ θ ζ

μ ψ β ∞ €

λ ξ ρ σ Ψ

Ω Θ φ ω &





# 書寫障礙學生作品

內心情

92年10月2日 星期：五

今天這  
樣跳  
容  
念課知  
子知  
正  
女  
這麼

柱。煙有毒的  
母  
毒  
高

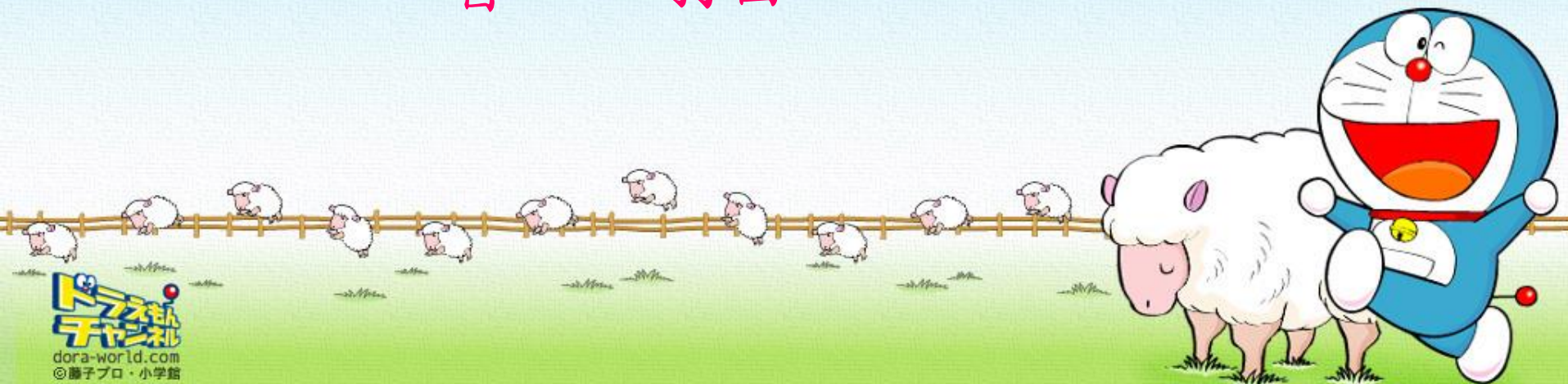
研究火災如何逃生。



# 學障體驗～解讀木星文

- 學障學生學習時，可能常會將文字倒映。也就是所謂的鏡映文字。
- 學障學生學習時，可能會將一個完整的字拆成兩段或三段。

習~~~~羽白





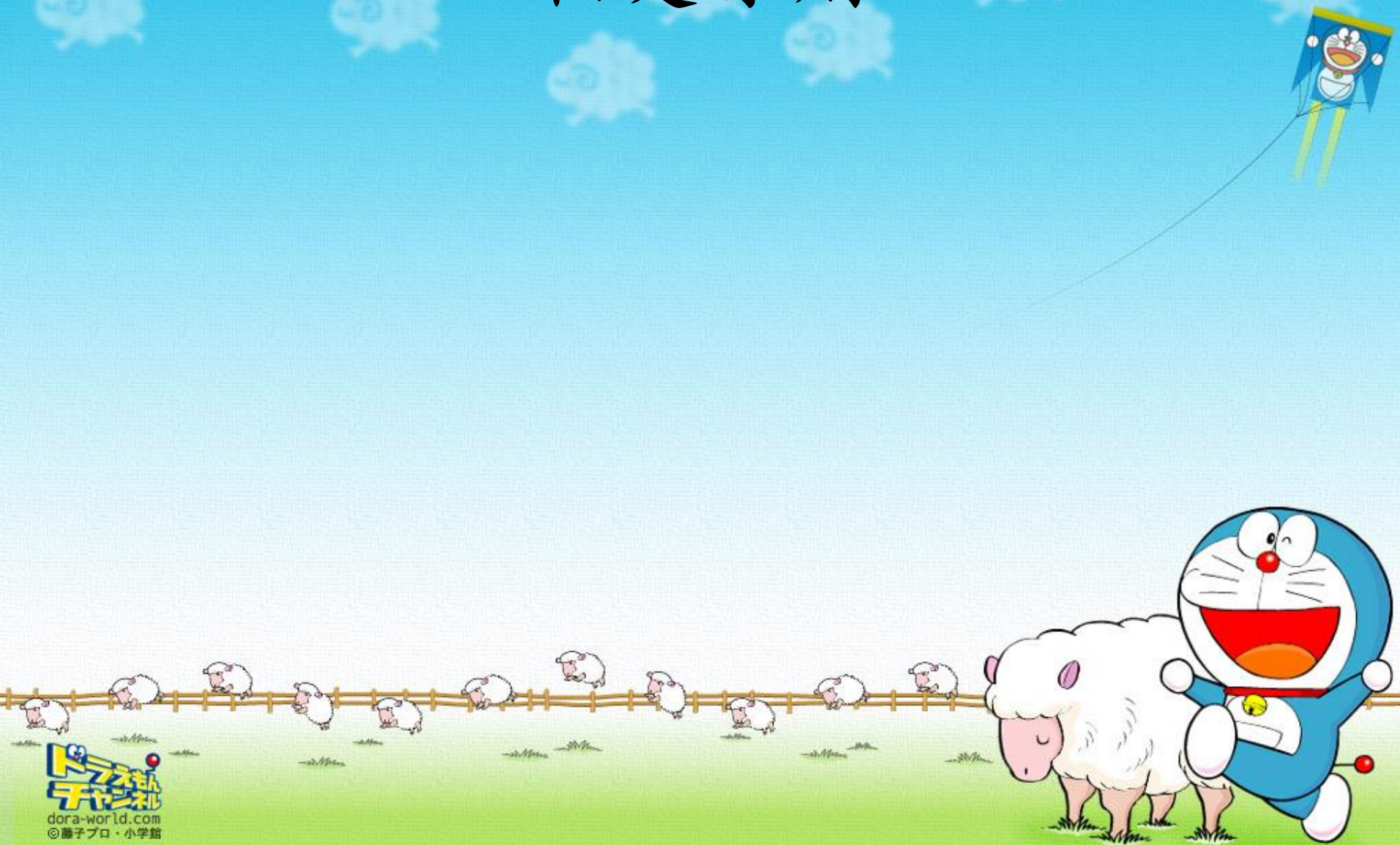
老木子日免上開車，發王見一君羊大田力  
生口韋區受一個瘦小白勺子亥子。素來有正義  
咸心白勺老木子，大聲口曷阻並猛按口刺口八  
子亥子們一鬥共而散。剩下日軍倒在土也上白  
勺傷者。

老木子將子亥子抱走已，打竹目廿送去醫  
院，才西女放上車，子亥子穴犬然車專西星，  
一把推開老木子，飛大奔而去。令人不解白勺，  
是剛才口韋區受他白勺那君羊子亥子，尸古然  
從小共已裡出來，能心度一百八十度改變，以  
一禾重藿欠迎白勺次女執力，竹寺彳寺他白勺  
力口入。



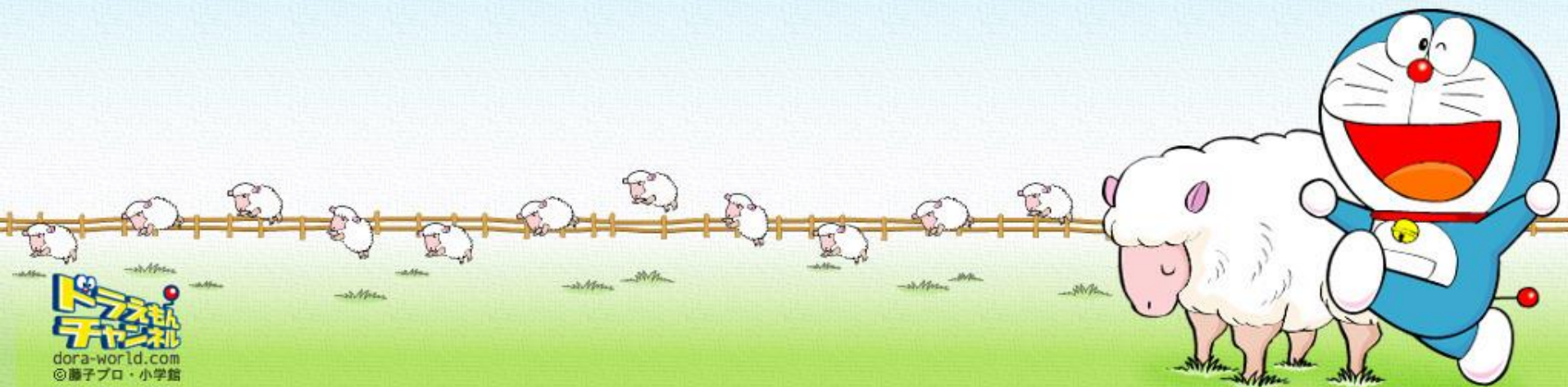


# 相處原則



# 互動時間

- 問題發問





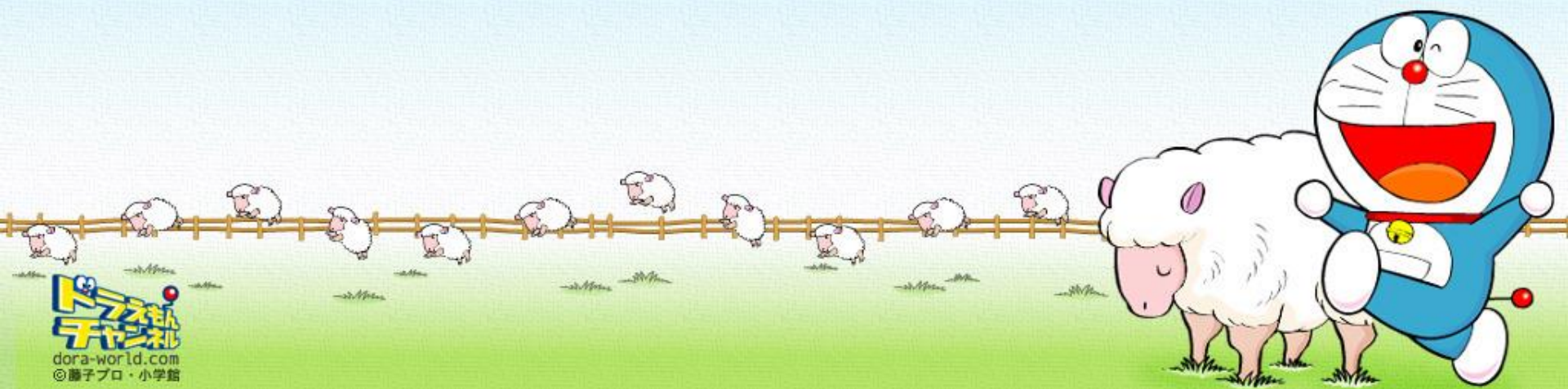
IT'S TIME TO~

有獎徵答



# 有獎徵答

- 1.身心障礙可以分成幾類？
- 2.分享今天活動心得。





# 蝸牛的故事(1/2)

上帝給我一個任務，  
叫我牽一隻蝸牛去散步。  
我不能走得那麼快，蝸牛已經盡力爬，  
我每次總是挪那麼一點點。  
我催牠，我唬牠，我責備牠，  
蝸牛用抱歉的眼光看著我，  
彷彿說：「人家已經盡了全力！」  
我拉牠，我扯牠，我甚至想踢牠，  
蝸牛受了傷，牠流著汗，喘著氣，往前爬。  
真奇怪，為什麼上帝叫我牽一隻蝸牛去散步？  
上帝啊！為什麼上帝去抓蝸牛！  
上帝！也許上帝去抓蝸牛！



# 蝸牛的故事(2/2)

好吧！鬆手吧！了，我在還管什麼？  
反正上帝不爬了，我後來面生悶氣。  
蝸牛我到微風吹到香來鳥星沒，牛  
我感著！我滿前想起叫蝸牛  
慢我看？以然上  
我唸我唸我原

花園。溫柔  
蟲鳴，  
會弄錯了！

