

彰化縣廣興國小公開課教案設計

教學領域	二下國語	授課教師	張芷芳
教學日期	110年5月10日	教學時間	40分鐘
課文名稱	(翰林版) 第九課 點亮世界的人	教學節次	共5節，本次教學為第 <u>2</u> 節
學習目標	透過教師提問，進行課文內容深究。		
學生經驗	學生已從本單元第一節課，使學生正確認念課文並瞭解相關的新詞使用，第二節課則接續進行課文內容深究。 在先前幾課教學時，已做過多次的閱讀理解提問，透過不同層次的提問，讓學生從文本中找出脈絡與支持的理由。		
語文領域-國語文核心素養 具體內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識、表現自我，奠定終身學習的基礎。 ●國-E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過實踐處理日常生活問題。 ●國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 ●國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 		
教學活動			
教學流程	時間	教學資源	評量方式
【引起動機】 播放愛迪生不放棄的短片，引導學生思考影片中的重點強調為何。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 遇到困難要堅持不放棄 2. 無論做什麼事永遠不會太晚 3. 只要勇敢挑戰，有熱情持續努力，就會成功達成夢想。 	5分鐘	觸控電視	教師提問影片的內容和重點，學生口頭回答，歸納出重要核心概念。
【發展活動】 (一)教師進行閱讀理解提問： <ol style="list-style-type: none"> 1. 雖然當時已有電燈，為何愛迪生還是堅持要發明電燈?(提取訊息) 答：因為當時電燈賣得非常貴，一般人根本買不起。 2. 為了製作安全又便宜的電燈，愛迪生試過幾種材料?(提取訊息) 答：一千多種。 3. 愛迪生在改良電燈的過程中，可能遇到了哪些挫折?(推論訊息) 答：燈泡不停燒壞破裂，試了很多材料還是一直失敗。 	25分鐘	國語課本 PPT 學習單	能專注參與並表達自己的想法，回答閱讀理解提問，完成學習單。

<p>4. 愛迪生最後能成功的原因是什麼？(推論訊息) 答：愛迪生不怕失敗、不灰心、不放棄。</p> <p>5. 愛迪生是一個怎樣個性的人？ (詮釋整合) 答：有好奇心、認真、努力、堅持、有毅力、樂觀、不斷自我挑戰。</p> <p>6. 在我們生活中有哪些不方便的地方呢？可以發揮什麼創意改進？ (詮釋整合) 答：學生自由發表</p> <p>(二)讓學生學習愛迪生的精神，根據前面第六項提問內容加以延伸，將生活中思考和實驗，創意設計在學習單上。</p>			
<p>【總結活動】 學生上台分享創意設計內容。</p>	10 分鐘		能上台進行報告，並認真聆聽教師所歸納的重點。