

109學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 5、公開授課觀察紀錄表

觀課人員	林思忖	任教年級	特教	任教領域/科目	語文、綜合、健康與體育		
授課教師	黃瑋怡	任教年級	特教	任教領域/科目	藝術		
教學單元	神奇的紙-扇舞翩翩	教學節次		共 <u>14</u> 節，本次教學為第 <u>11、12</u> 節			
教學觀察/公開授課日期及時間	<u>109</u> 年 <u>11</u> 月 <u>26</u> 日 <u>09:30</u> 至 <u>10:55</u>		地點		特一班		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	1.複習上一節課程所學習的舊知識，接續並引起學生的興趣。(A-2-1)					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	2.教材圖文清楚呈現，讓學生很快可以抓到重點。(A-2-2)					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	3.設計不同的扇子舞活動，讓學生更熟練學習重點。(A-2-3)					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	1.透過直接教學及同儕教學法的方式，讓學生進行實作演練。(A-3-1)					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	2.運用大量的肢體動作、聲音、表情，來加深學生的學習印象。(A-3-2)					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	1.能運用指認、觀察、問答、實作等多元評量方式。(A-4-1)					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	2.能依據學生表現，立即給予學生增強。(A-4-2)					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	3.能在評量時，發現學生學習有困難，立即調整教學進度和方法。(A-4-3)					

108學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

公開授課課程觀察照片 (觀課者協助拍攝)



活動：扇舞基本動作練習(示範模仿)

日期：109.11.26



活動：扇舞基本動作練習(手扶協助)

日期：109.11.26

108學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 5、公開授課觀察紀錄表

觀課人員	楊純華	任教年級	特教	任教領域/科目	語文、綜合、社會			
授課教師	黃瑋怡	任教年級	特教	任教領域/科目	藝術			
教學單元	神奇的紙-扇舞翩翩	教學節次		共 <u>14</u> 節，本次教學為第 <u>11、12</u> 節				
教學觀察/公開授課日期及時間	<u>109</u> 年 <u>11</u> 月 <u>26</u> 日 <u>09:30</u> 至 <u>10:55</u>		地點		特一班			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)			
		優 良	滿 意	待 成 長				
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1. 安排有趣的扇舞活動，引發並維持學生的學習動機。(A-2-1) 2. 豐富的教材內容及圖片清楚呈現，能讓學生掌握本節課的重點。 (A-2-2) 3. 設計多元的學習活動，以理解學習內容。(A-2-3)						
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 1. 透過直接教學及同儕教學法的方式，引導學生思考及實作。(A-3-1) 2. 課程中透過多媒體輔助、直接教學、合作學習... 等有效學習策略，讓學生習得課程內容。(A-3-2) 3. 除了口述內容外，亦常會運用大量肢體動作輔助學生學習並加深印象。(A-3-2)						
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1. 運用問答、觀察、實作等多元評量方式。(A-4-1) 2. 依據學生回饋及課堂表現，立即給予學生增強，增強學生動機及自信。(A-4-2) 3. 發現學生尚未精熟學習內容時，能適時調整教學進度。(A-4-3)						
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。							
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)								

108學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

公開授課課程觀察照片 (觀課者協助拍攝)



活動：飄扇介紹與動作示範

日期：109.11.26



活動：扇舞基本動作練習

日期：109.11.26