

109 學年度彰化縣舊社國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>蕭銘桂</u> 任教年級： <u>五年級</u> 任教領域/科目： <u>健康與體育</u>
回饋人員： <u>蕭一強</u> 任教年級： <u>六 (選填)</u> 任教領域/科目： <u>健康與體育</u>
教學單元：；教學節次：共 <u>5</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節
回饋會談日期： <u>109</u> 年 <u>10</u> 月 <u>15</u> 日地點： <u>教務處</u>
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
1. 教師於課程教學中引導學生如何進行分組與討論指令能明確。
2. 學生能掌握課程進行節奏，並做適當的回應，各小組成員間的任務均能配合教學活動設計之內容。
3. 學生能根據教師的引導，分組討論重點並發表。
4. 學生與老師的互動良好。
5. 評量方式的運用適宜，能讓學生達到各項評量目標。
6. 每個學習段落，教師都會結合學生回答，歸納與總結學習的重點，整理寫於白板來總結。
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
1. 有些學生未參與課堂上的口頭發表，老師可以依學生的差別性，協助學生有基本的回應。
2. 學生在小組討論後，宜讓學生有更充分時間把剛剛所討論的結果好好呈現。
三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	<p style="text-align: center;">成長方式</p> <p>(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)</p>	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	<p>公開課堂，讓其他教師觀摩教學活動中，學生能討論並紀錄所學主題內容的引導技巧，以及老師於過程中如何適度引導學生學習，並提醒學生如何掌握重點。</p>		109年10月15日

(備註：可依實際需要增列表格)

四、收穫：

老師帶領學生認識自己、保護自己、尊重他人的探討過程，以小組方式進行並給予充分的討論時間，讓學生更能彼此激盪討論的議題空間，而老師尊重學生意見並協助歸納、做成結論，讓學生可以更進一步加深印象！