

109 學年彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

教學教師	李佳蓉	任教年級	二年級
任教領域 / 科目	生活課程	教學單元	水落石出 (校訂)
觀課人員	黃逸涵		

一、教學的優點與特色：

1. 繪本的內容有點難度，上課中老師是用一邊解說、一邊繪製流程圖，再佐以影片觀賞，來讓學生理解，這樣學生更容易繪製出流程圖，繪製出來的成果也較完整。
2. 教學過程流暢，雖然都是分組操作，但是秩序掌握良好。
3. 因為老師講解清楚，學生操作起來就會用上較多時間在討論上，而不需要一直問老師問題。

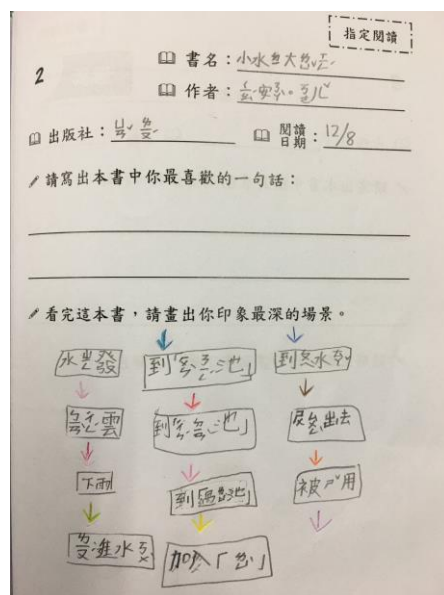
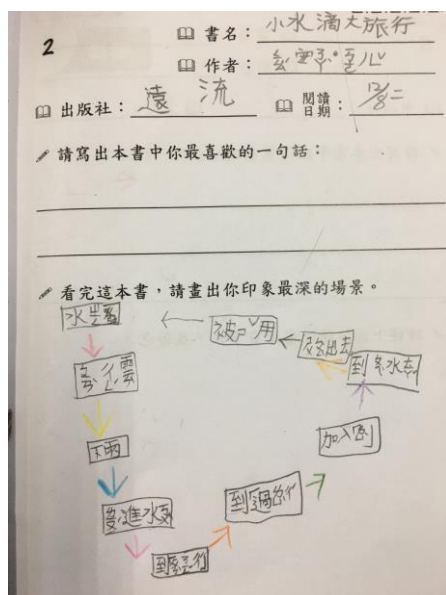
二、教學上待調整或改變之處：

水龍頭和水管的組裝，著實需要多一點時間，用上一節課剛好，可惜這一節課只來得及簡單組裝；如果有多一節課老師就可以和孩子一起討論每個零件的功用，再讓學生思考操作，這樣效果較佳。

三、具體成長方向：

將授課時間多拉長一節課，讓學生對於水管樂高的每個零件及用處多一點認識，這份教案會更加完整。

成果照片：



寫在閱讀護照上的流程圖

不同形式的流程圖



透過小組討論，完成老師指定的任務 1

透過小組討論，完成老師指定的任務 2



透過小組討論，完成老師指定的任務 3

透過小組討論，完成老師指定的任務 4



透過小組討論，完成老師指定的任務 5



透過小組討論，完成老師指定的任務 6



透過小組討論，完成老師指定的任務 7



完成品