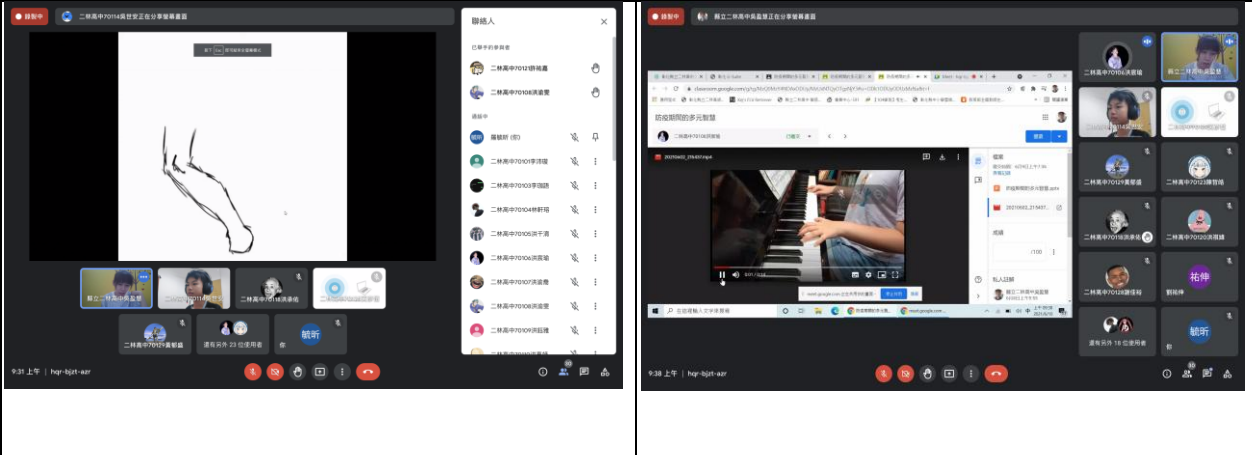



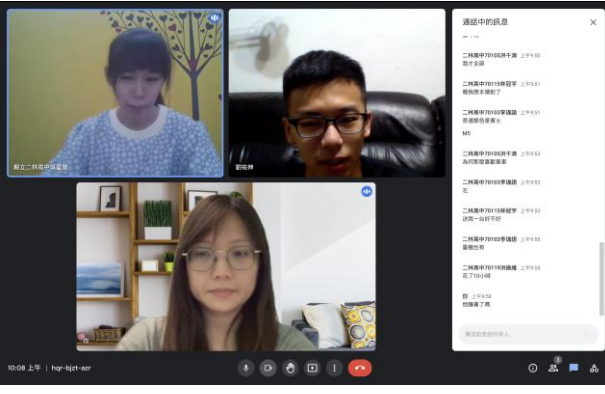
## 彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表 (授課教師填寫)

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
6/10	四	2	701	輔導活動	多元智慧王
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師    _____學校_____科教師 觀課教師姓名： 羅毓昕 劉祐伸				
照片記錄  (至少 2 張)					
教學者  心得分享	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓孩子瞭解八大多元智慧並思考如何在生活上運用</li> <li>2. 讓孩子發現自己的專長,並看看同學防疫期間在家是否學習新的事物</li> <li>3. 讓孩子思考自己的優勢能力,並學會做紀錄</li> <li>4. 孩子對於線上報告的方式較不熟悉,因此花了一些時間教學生如何操作”分享”</li> <li>5. 嚴格控制學生不能開麥克風,避免干擾報告節奏</li> </ol>				

備註:本表請授課教師填寫,合併觀課教師之教學觀察紀錄表後,於每年 6 月 11 繳交紙本給領域召集人彙整後,送教務處留存。

授課教師簽名: \_\_\_\_\_

# 彰化縣立二林高級中學公開授課 訪談紀錄表 (教學教師填寫)

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
6/10	四	2	701	輔導活動	多元智慧王
觀課教師	<input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師      _____學校      _____科教師 觀課教師姓名： 羅毓昕 劉祐伸				
會談紀錄	授課教師說明			觀課教師建議與回饋	
觀課前 會談	1. 課程主題是防疫期間多元智慧在生 活上的運用  2. 發現孩子不同的專長			1. 很不錯的點子,在引導上要多費功 夫	
觀課後 會談	1. 花較多時間引導孩子思考並實作 2. 多給予正向鼓勵,讓孩子有自信 3. 孩子解決"3C"產品問題的能力,比老 師還要厲害。這份作業在防疫期間非 常適合,孩子很有成就感。			4. 除了讓孩子知道日常的多元智慧運 用之外,也可以發現每個孩子擅長的 事情,一舉兩得  5. 看到學生很不一樣的一面,非常驚 豔。	
照片記錄  (至少 2 張)					

授課教師簽名: \_\_\_\_\_